

Приложение № 1

Приложение к итоговому Протоколу № 2 по итогу совместного заседания Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по физической культуре и популяризации здорового образа жизни и Общественного совета при Министерстве спорта Российской Федерации на тему: «Общественное обсуждение проекта Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года», проведенного 6 мая 14.00 2020 года

№	Фамилия, имя, отчество, должность	Предложения:
1.	<p align="center">Антонова Лидия Николаевна Депутат Государственно й Думы Российской Федерации, член Комитета Государственной Думы Российской Федерации по образованию и науке, Академик Российской Академии образования, профессор</p>	<p>Министерство спорта РФ, Министерство просвещения РФ, Аппарат Президента, который курирует данный вопрос, учитывая, что сегодня все высказались «за», поддержать предложение Ирины Александровны Винер-Усмановой, касающееся присвоения квалификации тренер-педагог.</p> <p>Прошу внести в протокол заседания предложение о необходимости обеспечения условий реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с 2021-2022 учебного года, принятого на Совете по ФГОС в ноябре 2019 года и создания Всероссийской системы (банка данных) образовательных программ дополнительного профессионального образования, рекомендованных Министерством просвещения России.</p>
2.	<p align="center">Дружинина Елена Сергеевна Заместитель министра науки и высшего</p>	<p>В абзаце 11 раздела II «Анализ текущего состояния развития физической культуры и спорта в Российской Федерации» проекта Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года (далее – проект стратегии) показатель созданных и действующих студенческих спортивных клубов (834 единицы) за период 2008-2019 годов привести в соответствие с показателями (индикаторами) Межотраслевой программы развития студенческого спорта, утвержденной приказом Минспорта России и Минобрнауки России от 27 ноября 2019 г. № 981/1321</p>

<p>образования Российской Федерации</p>	<p>(далее – Межотраслевая программа развития студенческого спорта).</p> <p>В подразделе 7 раздела V: дополнить абзацем: «строительство, реконструкция спортивной инфраструктуры и проведение капитального ремонта спортивных объектов в образовательных организациях высшего образования».</p> <p>В подразделе 1.1 раздела V: абзац 2 изложить в следующей редакции: «обеспечение дальнейшего развития федеральных государственных образовательных стандартов по предмету и дисциплине «Физическая культура и спорт» в системах общего, профессионального и высшего образования, комплексной реализации Концепции развития студенческого спорта в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной приказом Минспорта России от 21 ноября 2017г. № 1007, межотраслевых программ развития школьного и студенческого спорта, межведомственной программы «Плавание для всех»»;</p> <p>дополнить абзацами: «организация и проведение ежегодного всероссийского смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди образовательных организаций высшего образования»; «разработка и утверждение профессионального стандарта в сфере студенческого спорта, профессиональная переподготовка специалистов физкультурных и спортивных подразделений, в том числе студенческих спортивных клубов, образовательных организаций высшего образования»; «дальнейшее развитие студенческих спортивных клубов, студенческих спортивных лиг, проведение Всероссийских зимних и летних универсиад».</p> <p>В разделе VI: в целях оценки эффективности реализации Стратегии в рамках подразделов 1.1 «Физическая культура и спорт в системе образования» и 7 «Развитие спортивной инфраструктуры» раздела V «Основные направления развития физической культуры и спорта» в соответствии с Межотраслевой программой развития студенческого спорта, Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р, Концепцией развития студенческого спорта в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной приказом Минспорта России от 21 ноября 2017 г. № 1007, в показателе проекта стратегии «доля детей и молодежи (возраст 3-29 лет), систематически занимающихся физической культурой и спортом», необходимо уточнить возрастной порог для молодежи до 30 лет и показатель в части первого этапа реализации</p>
--	---

	<p>проекта стратегии, 90%;</p> <p>показатель проекта стратегии «доля профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, имеющих студенческий спортивный клуб, - 95 процентов» разделить в части профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, где в части высшего образования изложить в следующей редакции: «Количество студенческих спортивных клубов в образовательных организациях высшего образования, шт.»;</p> <p>дополнить показателями:</p> <p>«Доля обучающихся образовательных организаций высшего образования, систематически занимающихся физической культурой и спортом в образовательных организациях высшего образования на спортивных сооружениях образовательных организаций, %»;</p> <p>«Количество распределяемых мест в образовательных организациях высшего образования, осуществляющих спортивную подготовку (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета), мест»;</p> <p>«Количество созданных в образовательных организациях высшего образования центров спортивной подготовки студенческих сборных команд, шт.»;</p> <p>«Доля образовательных организаций, обновивших материально-техническую спортивную базу, %»;</p> <p>«Количество образовательных организаций высшего образования, предоставляющих спортивные объекты в совместное пользование, шт.»;</p> <p>«Доля образовательных организаций, создавших условия для занятий физической культурой и спортом лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями, %»;</p> <p>«Доля специалистов физкультурных и спортивных подразделений образовательных организаций, в том числе студенческих спортивных клубов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в области организации физкультурной и спортивной работы», %».</p> <p>Вместе с тем, Минобрнауки России просит предусмотреть ссылку на официальный источник данных о количестве студенческих спортивных клубов (834 единицы) и количестве студенческих спортивных лиг (16), приведенных в разделе II «Анализ текущего состояния развития физической культуры и спорта в Российской Федерации» проекта стратегии.</p> <p>Также Минобрнауки России считает целесообразным показатель «доля профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, имеющих студенческий спортивный клуб, – 95 процентов;», подраздела 2 «К 2024 г. будут достигнуты следующие показатели Стратегии:», раздела VI «Этапы, ожидаемые результаты и показатели реализации Стратегии» изложить в следующей редакции: «доля профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, имеющих студенческий спортивный клуб, – 100 процентов;» в соответствии с частью 2 подпункта «б» пункта 1</p>
--	--

		<p>Перечня поручений Президента Российской Федерации от 22 ноября 2019 г. № Пр-2397.</p> <p>Минобрнауки России считает целесообразным объединить направления проекта стратегии: учебный процесс по дисциплинам (модулям) «Физическая культура и спорт», спортивно-массовую работу непосредственно в рамках образовательных организациях высшего образования, развитие системы региональных и всероссийских студенческих спортивных соревнований, подготовку спортивного резерва на базе центров спортивной подготовки студенческих сборных команд, создаваемых в образовательных организациях высшего образования, подготовку сборных команд Российской Федерации</p> <p>к выступлению на международных студенческих спортивных соревнованиях и Всемирных зимних и летних универсиадах и их проведение на территории Российской Федерации в единый раздел проекта стратегии.</p>
3.	<p>Грибов Денис Евгеньевич заместитель министра просвещения России</p>	<p>В пункте 12.2. проекта стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года второй абзац исключить и дополнить следующие абзацы:</p> <p>обеспечение дальнейшего развития учебного предмета (дисциплины) «Физическая культура» в системе общего и среднего профессионального образования с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся;</p> <p>реализация внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях, и внеучебной деятельности в профессиональных образовательных организациях, направленной на увеличение сети школьных и студенческих спортивных клубов, участие таких клубов в спортивных соревнованиях, проводимых соответственно школьными и студенческими спортивными лигами;</p> <p>совершенствование системы спортивно-массовых мероприятий при участии в них всех возрастных групп обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций с максимальным охватом на уровне образовательной организации, муниципальном и региональном уровнях;</p> <p>обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности по принципам персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.</p>
4.	<p>Федченко Николай Семенович Директор ФГБУ «Федеральный центр организационно-</p>	<p>В п. 12.2. Физическая культура и спорт в системе образования...стр. 18.</p> <p>Первый абзац разделить на два абзаца:</p> <p>первый абзац сформулировать - «дальнейшее развитие учебного предмета «Физическая культура», обновление методов обучения и воспитания, образовательных технологий, включающих уроки с оздоровительной, общеразвивающей, спортивной и практико-ориентированной направленностью, а также обеспечение на всех уровнях общего образования не менее 3-х обязательных уроков физической культуры в неделю и не менее 2-х часов внеурочной деятельности в режиме учебного дня»;</p>

<p>методического обеспечения физического воспитания»</p>	<p>второй абзац сформулировать - «обеспечение комплексной реализации межотраслевых программ школьного и студенческого спорта; межведомственной программы «Плавание для всех;»</p> <p>включить в 12.2. абзац «создание межведомственной рабочей группы по решению вопросов, связанных с регулированием деятельности организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; формирование межведомственной нормативной правовой базы, регулирующей деятельность образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта и физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих спортивную подготовку»;</p> <p>включить в 12.2. абзац «гармонизация законодательства о физической культуре и спорте и законодательства об образовании в целях обеспечения взаимосвязи, преемственности и единого методического сопровождения программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, предусматривающих освоение этапов спортивной подготовки»;</p> <p>включить в 12.2. абзац «создание единого календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий, для совместного участия спортивных школ всех ведомств; регулярное проведение системных спортивно-массовых мероприятий с обучающимися и воспитанниками образовательных организаций в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов»</p> <p>включить в 12.2. абзац «разработка механизма создания структурных подразделений по спортивной подготовке в образовательных организациях; создание механизма перевода обучающихся на освоение программ спортивной подготовки и перехода обучающихся из образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта в физкультурно-спортивные организации, осуществляющие спортивную подготовку»;</p> <p>включить в 12.2. абзац «разработка и внедрение механизмов совместного использования организациями объектов спорта для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, программ спортивной подготовки, в том числе и дополнительных общеобразовательных адаптированных программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ».</p> <p>включить в 12.2. абзац «разработка и формирование банка современных дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта для реализации в дистанционном режиме; в том числе банка методических медийных видео занятий и уроков по физической культуре и спорту с учетом дистанционного формата реализации»;</p>
---	--

	<p>включить в 12.2. абзац «совершенствование системы спортивно-массовых мероприятий при участии в них всех возрастных групп обучающихся образовательных организаций с максимальным охватом на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском этапах, предусмотрев возможность выхода на международный уровень».</p> <p>на стр. 19 третий абзац - «создание в федеральных университетах центров спортивной подготовки студенческих сборных команд; дальнейшее развитие школьных и студенческих спортивных клубов и лиг» разделить на два абзаца: первый абзац сформулировать - «дальнейшее развитие школьных и студенческих спортивных клубов и лиг, направленных на развитие и популяризацию различных видов спорта, интеллектуальное, нравственное и физическое совершенствование, повышение престижа здорового образа жизни, выявление способных и талантливых обучающихся в области физической культуры и спорта в том числе среди детей с ОВЗ и детей - инвалидов»;</p> <p>второй абзац - «создание в федеральных университетах центров спортивной подготовки студенческих сборных команд;» (формулировка без изменений).</p> <p>Стр.19 включение показателей по организации физкультурно-спортивной работы среди школьников и студентов в систему рейтинга общеобразовательных и образовательных организаций. включение показателей по организации физкультурно-спортивной работы школьников и студентов в эффективный контракт руководителя образовательной организации в том числе дополнительного образования и организации высшего образования; осуществлять физическое воспитание в общеобразовательных организациях в самых разнообразных формах: уроки физической культуры и внеурочная деятельность, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, и формы для ее реализации (кружки, клубы, секции, мероприятия), работа спортивных секций, проведение спортивно-массовых мероприятий в рамках деятельности школьных спортивных клубов. обновить содержание образовательных программ предмета «Физическая культура» и организации внеурочной работы; разработать современные модели проведения физкультурных и спортивных мероприятий, отвечающих запросам молодого поколения; расширение дополнительных общеобразовательных программ, проектов, в том числе в период летней оздоровительной компании; разработка методических рекомендаций по организации клубной и соревновательной деятельности; предусмотреть на канале ЦТ телепередач по пропаганде школьного спорта; создание документальных фильмов о спортивном пути и достижениях выдающихся российских спортсменов, в том числе и среди выдающихся молодых (школьного возраста) чемпионов мира, Европы, России, включая детей с ОВЗ и</p>
--	---

		<p>детей -инвалидов.</p> <p>Глава V. Основные направления развития (стр. 10) дополнить:</p> <p>в п. 1. Физическая культура и массовый спорт....., предусматривающие в том числе:</p> <p>во второй абзац «модернизацию системы физического воспитания..., создания центров раннего дополнить словом физического развития детей;»</p> <p>добавить абзац с формулировкой - «модернизацию системы физического воспитания обучающихся путем обновления содержания учебного предмета «Физическая культура», методов обучения и воспитания, образовательных технологий, включающих преподавание уроков с оздоровительной, общеразвивающей, спортивной и практико-ориентированной направленностью и обеспечение на всех уровнях общего образования не менее 3-х обязательных уроков физической культуры в неделю и не менее 2-х часов внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности»;</p> <p>абзац «развитие системы спортивных клубов по месту жительства» дополнить и сформулировать - «развитие системы спортивных клубов по месту жительства, школьных спортивных клубов, направленных на развитие и популяризацию различных видов спорта, интеллектуальное, нравственное и физическое совершенствование, повышение престижа здорового образа жизни, выявление способных и талантливых обучающихся в области физической культуры и спорта в том числе среди детей с ОВЗ и детей -инвалидов;»</p> <p>В п.6. Кадровое обеспечение, предусматривающее в том числе:на стр. 14</p> <p>абзац «повышение доступности и качества дополнительных образовательных программ, в том числе предпрофессиональных программ, направленных на профориентацию спортсменов на профессии в сфере физической культуры и спорта » сформулировать - «повышение доступности и качества дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе предпрофессиональных программ, направленных на профориентацию обучающихся и спортсменов на профессии в сфере физической культуры и спорта »</p>
5.	<p>Омельченко Владимир Иванович</p> <p>Заместитель директора "Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения"</p>	<p>IV Региональное развитие осуществляется исходя из потребностей и обеспеченности граждан объектами физической культуры и спорта на местах, климатогеографических особенностей, спортивных, культурных и иных традиций субъектов Российской Федерации.</p> <p>V п1. развитие массовых неолимпийских видов спорта, связанных с активным пребыванием в условиях природной среды (спортивный туризм , спортивное ориентирование, рафтинг и т.п.)</p> <p>V п1. гражданско-патриотическое воспитание, в том числе путем включения в программы физкультурно-спортивных мероприятий культурно-просветительской компоненты в форме экскурсий, творческих конкурсов , развитие системы взаимодействия с традиционными конфессиями для формирования духовно-нравственного облика российского спортсмена и гражданина.</p> <p>V п1. совершенствование физкультурно-спортивной работы с семьями, в том числе путем проведения фестивалей, конкурсов и иных аналогичных мероприятий</p>

		<p>V п1.1. реализация внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях, и внеучебной деятельности в профессиональных образовательных организациях, направленной на увеличение сети школьных и студенческих спортивных и туристских клубов, участие таких клубов в спортивных соревнованиях, проводимых соответственно школьными и студенческими спортивными лигами;</p> <p>V п1.1. совершенствование системы спортивно-массовых мероприятий, в том числе, проводимых в условиях природной среды в форме фестивалей, слетов, спортивных походов, при участии в них всех возрастных групп обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций с максимальным охватом на уровне образовательной организации, муниципальном и региональном уровнях;</p> <p>V п.7 развитие сети туристских приютов и троп, используемых для развития видов спорта, связанных с активным пребыванием в условиях природной среды .</p> <p>V п.8 создание и развитие геоинформационных систем дистанционного контроля за участниками физкультурно-спортивных мероприятий, проводимых в условиях природной среды за пределами зоны устойчивой мобильной связи.</p> <p>VI доля обучающихся в общеобразовательных организациях, принимающих участие в туристских походах, в том числе в рамках комплекса ГТО – 20 процентов.</p> <p>VI доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный (туристский) клуб, – 50 процентов;</p> <p>доля профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, имеющих студенческий спортивный (туристский) клуб, – 95 процентов;</p>
6.	<p>Белякова Мария Юрьевна заведующая кафедрой менеджмента спортивной и туристской индустрии, заместитель декана факультета менеджмента</p>	<p>Научное, медицинское, медико-биологическое обеспечение физической культуры и спорта; создание Олимпийского научно-исследовательского центра, под патронатом Международного Олимпийского Комитета, направленного на реализацию международных цифровых и информационно-издательских проектов в рамках программ Правительства РФ, МОК и ЮНЕСКО, в области управления спортивной инфраструктурой, образования, управления большими данными в спорте, в том числе спортивными результатами;</p> <p>увеличить количество научно-исследовательских работ, связанных с разработкой информационно-коммуникационных технологий для сферы физической культуры и спорта;</p> <p>Кадровое обеспечение, предусматривающее в том числе; внедрение образовательных дисциплин, связанных с цифровыми технологиями в спорте, в образовательные программы высшего образования направления «менеджмент», в том числе в</p>

	<p align="center">спортивной и туристской индустрии РАНХиГС</p>	<p>программы дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров; Цифровизация физической культуры и спорта; создание глобальной информационной цифровой системы, посвященной международной спортивной и олимпийской истории, на основе достоверных исторических данных, с использованием отечественных цифровых технологий и платформенных решений для различных возрастных групп; использовать отечественные ИКТ-системы с целью информационного сопровождения мероприятий во время международных и национальных спортивных соревнований, проходящих на территории РФ, в особенности иницируемых со стороны РФ; развитие цифровых каналов постоянного информационного сопровождения всех активностей на национальном (локальном), континентальном (региональном) и межконтинентальном (международном) уровнях взаимодействия; создание нового цифрового информационного продукта в мире спорта, позволяющего обсуждать актуальные вопросы, связанные со спортом, анализировать текущую ситуацию в регионах, через интерактивный диалог общества и власти, формировать будущие тренды, освещать спортивные события для создания положительного имиджа России как внутри страны, так и на уровне стран-партнеров по СНГ, ЕАЭС, БРИКС, ШОС; проводить мероприятия в формате отраслевых акселераторов и хакатонов, направленных на поддержку технологических стартапов в индустрии спорта; Международное спортивное сотрудничество; проводить международные выставки и конференции, связанные с научно-исследовательской деятельностью в области разработки цифровых технологий и программного обеспечения для спорта, в том числе ориентированного на дальнейший экспорт отечественных технологий; увеличить количество международных спортивных экспертных форумов, способствующих развитию международного сотрудничества и формированию трендов и совместной стратегии будущего развития спортивной индустрии на территории стран партнеров по СНГ, ЕАЭС, БРИКС, ШОС; инициировать включение спортивной повестки в экономические форумы и международные встречи стран-партнеров по СНГ, ЕАЭС, БРИКС, ШОС.</p>
7.	<p align="center">Егоров Сергей Юрьевич руководитель редакционной группы</p>	<p>С учетом изменения вводных глав и переноса показателей Стратегии в раздел V просьба учесть формулировки следующих показателей: доля населения Российской Федерации, систематически занимающегося физической культурой и спортом в общей численности населения (отдельно по каждой возрастной группе), %; доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, занимающихся по научно-обоснованным программам учебного предмета "Физическая культура", реализуемым в рамках общего образования, в %; доля спортсменов сборных команд Российской Федерации и спортивного резерва, допущенных по состоянию здоровья к тренировочному процессу и соревновательной</p>

	<p>по подготовке Доклада к заседанию Совета, проректор Московского Государственного Университета</p>	<p>деятельности, %;доля тренеров, учителей физической культуры и иных специалистов в области физической культуры и спорта в возрасте от 25 до 65 лет, которые в течение 4-х последних лет получили дополнительное профессиональное образование в области физической культуры и спорта и/или прошли независимуюоценку квалификации в общей численности тренеров и специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, указанной возрастной группы, %;укомплектованность сборных команд Российской Федерации и сборных команд субъектов Российской Федерации квалифицированными медицинскими специалистами, %;уровень обеспеченности населения спортивными сооружениями (отдельно по каждой возрастной группе, по каждому виду спортивной активности), исходя из единовременной пропускной способности объектов спорта, в % от нормативного значения;доля отечественного спортивного оборудования, спортивных товаров, отечественного функционального и спортивного питания в общем объеме используемого в спортивной индустрии (отдельно в государственном секторе и коммерческих организациях), %.</p>
8.	<p>Попова Наталья Борисовна Президент федерации художественной гимнастики Самарской области</p>	<p>1. Во избежание разночтений раздела V. Основные направления развития физической культуры и спорта, направления 2. Подготовка спортивного резерва, в том числе: абзац "внедрение системы государственной аккредитации физкультурно-спортивных организаций и системы контроля за соблюдением ее требований" предлагаем дополнить и изложить в следующей редакции "внедрение системы государственной аккредитации физкультурно-спортивных организаций, независимо от их организационно-правовой формы и системы контроля за соблюдением ее требований". 2. Для упорядочивания процесса формирования и деятельности местных спортивных федераций на территории муниципальных образований регионов Российской Федерации предлагаем раздел V. Основные направления развития физической культуры и спорта, направление 3. Спорт высших достижений и профессиональный спорт: Абзац"совершенствование механизмов признания видов спорта (спортивных дисциплин) и аккредитации спортивных федераций" дополнить и изложить в следующей редакции "совершенствование механизмов признания видов спорта (спортивных дисциплин) и аккредитации спортивных федераций, в том числе местных спортивных федераций". 3. В целях корректного изложения раздел V. Основные направления развития физической культуры и спорта, направление 6. Кадровое обеспечение, в том числе абзац:"развитие механизмов преференций для спортсменов высокой квалификации, в том числе завершающих спортивную карьеру, в сфере получения образования и трудоустройства, включая заключение договоров о целевом обучении для подготовки специалистов в сфере физической культуры</p>

		<p>и спорта"изложить в следующей редакции "развитие механизмов преференций для спортсменов высокой квалификации, в том числе завершающих спортивную карьеру, в сфере получения образования и трудоустройства, включая заключение договоров о целевом обучении для подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта, в том числе через целевую контрактную систему".</p> <p>4. В рамках практической реализации смыслового содержания раздела V. Основные направления развития физической культуры и спорта, направления б. Кадровое обеспечение, в том числе в абзаце:"совершенствование образовательных стандартов с учетом внедрения практико-ориентированной модели обучения, а также развитие системы дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, в том числе по образовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; создание условий для сетевых международных образовательных проектов в сфере физической культуры и спорта"предлагаем при заполнении бланков "Диплом о профессиональной переподготовке" отразить форму обучения слушателей - "дистанционная", т.к. профессиональная переподготовка слушателя в очно-заочной форме существенно отличается от дистанционной формы обучения при получении им права работать в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>5. В п.4. раздела VI. Этапы, ожидаемые результаты и показатели реализации отражено"дальнейшее развитие системы независимой оценки квалификаций в установленной сфере деятельности", но в содержании направлений Стратегии об этом не упоминается, поэтому предлагаем дополнительно отразить в Стратегии обозначенную тему.</p> <p>Вместе с тем, отсутствие института ответственности физкультурно-спортивных организаций, которая наступает при осуществлении коммерческой деятельности и как следствие определение формы и способов ответственности физкультурно-спортивных организаций, требует включения в Стратегию следующих тезисов:"Проработать механизм урегулирования деятельности негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей по оказанию физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг с учетом, в том числе, обязательного прохождения независимой оценки квалификации"</p> <p>"Проработать механизм оценки качества оказания физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг".</p>
9.	<p>Истягина – Елисеева Елена Александровна</p> <p>заместитель</p>	<p>В Стратегии не уделено внимание вопросам пропаганды спорта и здорового образа жизни, а также просветительским аспектам работы со спортивно-историческим наследием. Тем не менее, именно знание традиций, воспитание в спортсменах и физкультурниках чувство гордости за свою страну и чувства сопричастности к великому спортивному прошлому является серьёзным мотивационным ресурсам, в том числе для морально-нравственных и волевых качеств. Я бы хотела предложить</p>

	<p>председателя Комиссии Общественной палаты РФ по физической культуре и популяризации здорового образа жизни</p>	<p>дополнить стратегию задачами мероприятиями просветительского и пропагандистского характера.</p>
<p>10.</p>	<p>Кашников Сергей Иванович заместитель председателя Комиссии Общественной палаты РФ по физической культуре и популяризации здорового образа жизни, член Президиума Всероссийской Федерации Плавания</p>	<p>Проект представлен по состоянию на 08 апреля текущего года. Вместе с тем, не учтены такие риски развития физкультуры и спорта, как влияние эпидемиологических факторов, в том числе пандемии коронавируса. Очевидно, что она окажет самое негативное и долговременное влияние на развитие спорта в стране и мире. В связи с этим необходимо пересмотреть планируемые показатели, в том числе по доле населения систематически занимающегося физкультурой и спортом.</p> <p>При этом, объективно глядя на существующую ситуацию, доля в 57 млн. человек систематически занимающихся неоправданно завышена. Также объективно видно, что далёк от указанного в стратегии и уровень удовлетворенности граждан созданными условиями. При этом правильно указываются в качестве барьеров ряд причин не способствующих вовлечению населения в занятия физкультурой и которые не будут способствовать бурному росту планируемых показателей.</p> <p>Одной из основных идей стратегии просматривается стимулирование предпринимательства, создание благоприятных условий для государственно-частного партнерства. Вместе с тем, также становится очевидным, что не только предприниматели, но и государство будет вынуждено сократить расходы на развитие спорта, строительство спортивной инфраструктуры и т.д.</p> <p>Ранее возникал ряд дискуссий по вопросу перехода профессионального и клубного спорта на самофинансирование за счет внебюджетных, спонсорских средств. Однако, в стратегии детскому спорту уделено значительно меньшее внимание, чем профессиональному спорту. На это указывает даже тот факт, что среди задач стратегии не указано развитие системы детского спорта. В связи с этим хотелось бы чтобы перенос части финансирования от профессионального спорта к детскому и массовому всё-таки состоялся.</p>
<p>11.</p>	<p>Чичуа Давид Тариелович Председатель Комитета по инновационным</p>	<p>Раздел V Пункт 1 проекта Стратегии дополнить абзацем следующего содержания: «развитие комплексной системы профессиональных услуг тренеров по месту жительства граждан;».</p> <p>раздел V Пункт 4 проекта Стратегии дополнить абзацем следующего содержания: «создание многопрофильного спортивного научно-технологического кластера на базе Инновационного центра «Сколково»;».</p> <p>раздел V Пункт 10 проекта Стратегии дополнить абзацем следующего содержания: «разработка и внедрение комплекса мер по развитию государственно-частного партнерства в сфере</p>

	<p align="center">спортивным технологиям и здоровому образу жизни, член Генерального совета ООО «Деловая Россия»</p>	<p>физической культуры и спорта».</p>
<p>12.</p>	<p align="center">Общественный совет при департаменте по физической культуре и спорту Ямало-Ненецкого автономного округа</p>	<p>Дополнить пункт 10 раздела V подпунктом 6 с текстом следующего содержания: «внесение изменений в «ОК 029-2014 «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности» и «ОК 034-2014 «Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности», утвержденные приказом Росстандарта от 31.01.2014 № 14-ст, в части включения деятельности (услуг) физкультурно-спортивных организаций, в том числе организаций, осуществляющих спортивную подготовку.</p> <p>дополнить подпункта 10 пункта 3 раздела V текстом следующего содержания: «, в том числе совершенствования правового регулирования по обеспечению безопасности официальных спортивных соревнования официальных спортивных соревнований муниципального, межмуниципального и регионального уровней».</p> <p>скорректировать текст подпункта 1 раздела III с учетом установленного Росстатом среднего значения по ожидаемой продолжительности жизни высокого, среднего и низкого варианта прогноза – 73 года (см. https://www.gks.ru/folder/313/document/72529).</p> <p>дополнить задачу 5 Стратегии – 2030 текстом следующего содержания: «, в том числе созданием на муниципальном уровне профильных органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта и подведомственных им физкультурно-спортивных организаций».</p> <p>учитывая вышесказанное предлагается внести изменения в подпункт 10 пункта 1.1. и подпункта 11 пункта 2 раздела V и изложить подпункты в следующей редакции:</p> <p>а) «необходимо гармонизировать законодательство в сфере физической культуры и спорта и об образовании в части создания условий для интегрированного построения образовательного и тренировочного процессов, в интересах лиц, проходящих спортивную подготовку, одновременно обучающихся по образовательным программам различного уровня, организуемые, как в классах спортивного профиля общеобразовательных учреждений, в том числе школ-интернатов спортивного профиля, так и в группах профессиональных образовательных учреждений, функционирующих как училища олимпийского резерва»;</p> <p>б) «совершенствование до 2024 года законодательства Российской Федерации в части определения спортивной подготовки как учебно-тренировочного процесса, гармонизации федеральных стандартов спортивной подготовки с образовательными стандартами в части установления условий интегрированного построения образовательного и тренировочного процессов, в интересах лиц,</p>

	<p>проходящих спортивную подготовку, одновременно обучающихся по образовательным программам, организуемые в классах спортивного профиля на базе общеобразовательных учреждений, в том числе школ-интернатов спортивного профиля и группах профессиональных образовательных учреждений, функционирующих как училища олимпийского резерва».</p> <p>подпункт 1 пункта 3 раздела V разграничить профессиональный спорт на определенные уровни самоокупаемости, учитывая значимость таких субъектов для подготовки спортивного резерва и рационального перехода из детско-юношеского во «взрослый» спорт, в том числе по порядку заключения с такими спортсменами трудовых договоров.</p> <p>Поддерживая запрет на финансирование из муниципального бюджета, предполагается установить уровень софинансирования из регионального бюджета профессиональных спортивных клубов, участвующих в низших лигах. Для таких клубов необходимо установить не только «потолок» заработных плат, но и процент софинансирования от общего бюджета клуба.</p> <p>Для иных профессиональных спортивных клубов, выступающих в высшестоящих лигах, софинансирование из регионального бюджета должно быть в качестве налоговых льгот.</p> <p>уточнить подпункт 5 пункта 3 раздела V, дополнив его текстом следующего содержания: «, в том числе уточнения понятийного аппарата официальных межрегиональных спортивных соревнований».</p> <p>включить в пункт 4.1. подпункты 5-12 раздела V</p> <p>«упростить лицензионные требования к медицинским пунктам объектов спорта, на которых не проводятся официальные мероприятия межрегионального, всероссийского, международного уровня»;</p> <p>«изменить стандарт оснащения кабинета медицинского пункта объекта спорта по стандарту оснащения кабинета для оказания неотложной медицинской помощи, но без оборудования, предназначенного для детей раннего и первого детства»;</p> <p>«упростить программу УМО лиц, проходящих спортивную подготовку, на начальном и тренировочном этапе по кратности ее проведения до 1 раза в год, а также общественного обсуждения включения клинко-лабораторных и функционально-диагностических методов обследования до этапа спортивной подготовки – совершенствование спортивного мастерства»;</p> <p>«предусмотреть обязательное трудоустройство медицинских работников в региональных врачебно-физкультурных диспансерах или отделениях спортивной медицины больниц районного значения при создании в объектах спорта медицинских пунктов»;</p> <p>«предусмотреть централизованное методическое обеспечение отделений спортивной медицины в районных больницах».</p> <p>«рассмотреть возможность проведения программ УМО лиц, проходящих спортивную подготовку, в рамках территориального фонда обязательного медицинского страхования» (что было устранено в 2015 году);</p> <p>«разработать и внедрить программы повышения квалификации для врачей «первичного звена» по</p>
--	---

	<p>вопросам противодействия допингу в спорте, а также особенностей медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом»;</p> <p>«разработать и внедрить программы повышения квалификации врачей педиатров, терапевтов, фельдшеров по вопросам противодействия допингу в спорте, а также особенностям медицинского сопровождения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и лиц, занимающихся физической культурой и спортом».</p> <p>включить пункт 7 раздела V о повышении количества крытых малобюджетных спортивных сооружений (проекты повторного применения), которые актуальны именно на территории муниципалитетов более 75 % субъектов РФ. Причем, получая в собственность или оперативное управление спортивное сооружение, профильные физкультурно-спортивные организации снижают не только зависимость от образовательных организаций, в которых сосредоточена основная масса спортивных сооружений в более 75 % муниципалитетах субъектов РФ, но и получают право выстраивать конструктивный диалог с образовательными организациями для полноценной загруженности объектов.</p> <p>В пункте 2, 4 раздела VI предлагается пересмотреть показатели независимо от этапа реализации Стратегии – 2030 значения показателей по школьным и студенческим спортивным клубам – 100 %.</p> <p>б) подпункт 12 пункта 2 раздела VI по «доле занимающихся по программам спортивной подготовки в организациях ведомственной принадлежности физической культуры и спорта» представляется не соответствующим ранее установленному расчету показателя в соответствии с методикой расчета показателя «доля граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом» национального проекта «Демография» и показателей федерального проекта «Спорт – норма жизни», утв. приказом Минспорта России от 19.04.2019 № 324. Видимо разработчики имели ввиду установление соотношения между занимающимися на этапах спортивной подготовки по программам спортивной подготовки с занимающимися на спортивно-оздоровительном этапе по программам спортивно-оздоровительной работы с категориями населения различного возраста.</p> <p>Предложение: скорректировать текст показателя в соответствии с ранее установленной и действующей методикой расчета в следующей редакции: «доля занимающихся на этапах спортивной подготовки в организациях ведомственной принадлежности физической культуры и спорта, в общем количестве занимающихся в организациях ведомственной принадлежности физической культуры и спорта» с установленным ранее значением в 89 %.</p> <p>в) в пункте 4 раздела VI отсутствует показатель по «доле занимающихся на этапах спортивной подготовки в организациях ведомственной принадлежности физической культуры и спорта, в общем количестве занимающихся в организациях ведомственной принадлежности физической культуры и спорта» с установленным ранее значением в 89 %.</p> <p>Предложение: включить подпункт 24 пункта 4 в раздел VI по «доле занимающихся на этапах</p>
--	---

		<p>спортивной подготовки в организациях ведомственной принадлежности физической культуры и спорта, в общем количестве занимающихся в организациях ведомственной принадлежности физической культуры и спорта» – 89 %.</p> <p>г) подпункт 13 пункта 2 раздела VI по «доле лиц, занимающихся по программам спортивной подготовки и имеющих спортивные разряды и звания», не соответствует ранее установленному показателю (II этап) реализации Концепции подготовки спортивного резерва до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ № 2245-р от 17.10.2018 г.</p> <p>Предложение: необходимо скорректировать показатель подпункта 13 пункта 2 раздела VI по «доле лиц, занимающихся по программам спортивной подготовки и имеющих спортивные разряды и звания» до 60 %.</p>
12.	<p style="text-align: center;">Кравченко Василий Николаевич</p> <p style="text-align: center;">Совет массового, любительского и студенческого спорта Всероссийской Федерации Парусного Спорта</p>	<p>«Анализ текущего состояния развития физической культуры и спорта в Российской Федерации»</p> <p>А. Ошибки в концепции подхода к физической культуре и спорту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В целом отсутствует единое видение системы прохождения человеческих ресурсов через спорт, их перетекания из одного качества в другое, их взаимодействия. Полностью игнорируется пласт непрофессионального спорта, в том числе - «ветеранского» спорта. 2. Отрыв спорта высших достижений и профессионального спорта от непрофессионального спорта, приводят к расточительной отсечке людского ресурса - результатов инвестиций, сделанных в спортсменов на этапах детско-юношеских спортивных школ, школ высшего спортивного мастерства и подготовки в сборных командах. <p>Спортсмены - выпускники спортивных школ, не ставшие продолжать профессиональную карьеру в спорте, поступившие в вузы, не связанные со спортивной отраслью, спортсмены, прекратившие профессиональную карьеру, могут продолжать создавать высокую конкурентную среду для подготовки спортивного резерва, равно как и быть дополнительным ресурсом для спортивного резерва.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Приравнивание непрофессионального спорта в массовому спорту приводит к тому, что немассовые, но важные для воспитания целостных личностей виды спорта (особенно это касается технических, прикладных видов спорта) не получают возможности к развитию, полностью становятся зависимыми от спорта высших достижений, размывается база формирования и подготовки резерва в них. 4. Объединение непрофессионального спорта, массового спорта с физической культурой приводит к искажению ключевых показателей, вымыванию видов спорта, не включенных в комплекс ГТО, подменой участия в соревнованиях формальной сдачей нормативов. 5. Полностью разрушена концепция спортивных клубов, объединяющих в единую систему разные группы спортсменов. Наоборот - присутствует тенденция на жесткое разделение системно занимающихся спортом на группы (детско-юношеский спорт, школьный спорт, студенческий спорт, спорт высших достижений), а для студенческого спорта - еще и на вузы, изоляцию этих групп по

		спортивным объектам, кадровому обеспечению тренерским составом, проведению спортивных мероприятий. Результатом становится то, что большинство групп не имеет достаточных ресурсов для должного обеспечения спортивной подготовки и соревнований, а также - имеется полный разрыв связи поколений, передачи традиций, воспитания младших поколений старшими.
13.	Горшков Александр Георгиевич Президент Общероссийской Общественной организации «Федерация Фигурного катания на коньках России»	Хочу обратить внимание на отсутствие в «Стратегии» конкретных позиций по расширению мер налогового стимулирования физических лиц и организаций (включая общероссийские федерации по видам спорта), осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, о чем сказано в Протоколе расширенного заседания рабочей группы по подготовке заседания Совета при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта № 1 от 28 января 2020 г., а также в пунктах 16, 20 и 22 Протокола совместного заседания Комиссии Общественной палаты РФ по физической культуре и популяризации здорового образа жизни и Общественного Совета при Минспорте России № 1 от 9 июля 2019 г.
14.	Ольховский Роман Михайлович заместитель председателя Общественного совета при Минспорте России	<p>Целесообразно: объединить разрозненные в различных подразделах проекта Стратегии направления: учебный процесс по предмету «Физическая культура» и дисциплинам (модулям) «Физическая культура и спорт», спортивно-массовую проводимую непосредственно в образовательных организациях, развитие системы региональных и всероссийских школьных и студенческих спортивных соревнований, подготовку спортивного резерва на базе учреждений и организаций дополнительного образования детей и центров спортивной подготовки студенческих сборных команд, создаваемых в образовательных организациях высшего образования, подготовку сборных команд Российской Федерации к выступлению на международных школьных и студенческих спортивных соревнованиях, в т.ч. Всемирных школьных играх и Всемирных универсиадах и их проведение на территории Российской Федерации - отразив развитие физической культуры и спорта в системе образования в едином новом разделе проекта Стратегии, не пересекая его с иными разделами проекта Стратегии, относящимися напрямую к управленческой сфере отрасли физической культуры и спорта, либо входящих в сферу полномочий иных отраслей.</p> <p>Стоит отметить, что формирование структуры проекта Стратегии по принципу ранжирования на отдельные части спорта (физическая культура, массовый спорт, подготовка спортивного резерва, спорт высших достижений, профессиональный), а также различные сопряженные с их обеспечением направления (научное и научно - методическое обеспечение, медицинское и медико-биологическое обеспечение физической культуры и спорта, антидопинговое обеспечение, кадровое обеспечение, развитие спортивной инфраструктуры, цифровизация и т.п.) вышеизложенный на примересмежных задач в сфере образования институциональный признак, с ведущей ролью отрасли физической культуры</p>

	<p>и спорта и с учетом ранжирования отраслей, ответственных в рамках проектного подхода за реализацию национальных и федеральных проектов, выглядит логичным не только для вышеуказанной сферы образования, тем более что декомпозиция соответствующих Национальных целей в отраслевые цели при разработке отраслевых стратегий имеет сегодня уже вполне практический пример применения Правительством Российской Федерации.</p> <p>Вывод:</p> <p>в процессе сбора предложений в проект Стратегии и их обсуждения, в адрес коллектива разработчиков предложений поступило очень существенное количество замечаний и предложений к концепции, структуре и содержанию проекта Стратегии, часть из которых не входит в сферу прямых тематических интересов коллектива разработчиков предложений, но большинство из предложенного совпадает с мнением коллектива разработчиков предложений.</p> <p>Так из основного стоит отметить, что проект Стратегии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет традиционный для отрасли физической культуры и спорта избыточный перекоп в сторону «спортизации» приоритетов, существенно противоречащий обозначенным Национальным целям, носящим прежде всего социально экономический характер; - не учитывает существенного числа требований Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», а также Правительства Российской Федерации, предъявляемых к разрабатываемым федеральным органам исполнительной власти документам стратегического планирования; - носит устаревшие в подобного рода документах структуру и характер изложения, не соответствующая современному подходу к структуре и стилистике изложения аналогичных документов в других отраслях, одобренных за последний период Правительством Российской Федерации (пример: Стратегия агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года); - не учитывает существенного числа ранее данных поручений Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации, а также синергетических для отрасли физической культуры и спорта концепций, задач и показателей, помимо федерального проекта «Спорт - норма жизни», реализуемых в рамках иных федеральных проектов; - имеет излишнюю для подобного уровня стратегического документа детализацию и несбалансированность в предлагаемых Основных направлениях развития физической культуры и спорта; - не предусматривает приоритета в дальнейшем существенном совершенствовании федерального, регионального и муниципального законодательства не только в сфере физической культуры и спорта, но и неотъемлемых для ее развития сопряженных сферах; - не предполагает системного поступательного перехода отрасли от существующей объективно неэффективной дотационной экономической модели к прогрессивной модели развития рыночных
--	--

	<p>процессов, при основной регулирующей роли государства, обеспечивающих эффективное решение социальных задач общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не имеет системных предложений по развитию отраслевой управленческой модели между федеральным, региональным и муниципальным уровнями, в том числе сам муниципальный уровень, на который в рамках федерального законодательства приходится основные полномочия по осуществлению непосредственной работы с населением в вопросах физической культуры и массового спорта - отражен не достаточно для стратегического прорыва в достижении целей Национального проекта «Демография»; - предусматривает задачи являющиеся следствием, но не влияющими на причины имеющихся проблем в сфере физической культуры и спорта, как результат не имеющих возможности решить стоящие перед отраслью вызовы на последующее десятилетие. <p>Стратегия до 2030 года должна быть разработана с учетом основных документов стратегического планирования, таких как Федеральные законы от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Указ № 204, Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года, разработанный Министерством экономического развития Российской Федерации, Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденный Правительством Российской Федерации 3 января 2014 г. № ДМ-П8-5, Бюджетный прогноз Российской Федерации на период до 2036 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 558 -р, Указ Президента России от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».....</p> <p>Кроме того, положения Стратегии до 2030 года должны учитывать членство Российской Федерации во Всемирной торговой организации, Евразийском экономическом союзе, БРИКС, ШОС и т.д., а также международные обязательства официальных негосударственных физкультурно-спортивных организаций (Олимпийского комитета России, Паралимпийского комитета России, Сурдлимпийского комитета России, общероссийских спортивных федераций, Российского студенческого спортивного союза, физкультурно-спортивных обществ и т.д.), осуществляющих деятельность на ее территории.</p> <p>Государственная политика в сфере физической культуры и спорта в прямой или опосредованной форме в наибольшей степени, помимо задач решаемых в рамках Национального проекта «Демография» и федерального проекта «Спорт - норма жизни», должна строиться с учетом комплексного влияния на достижение к 2024 году следующих 7 Национальных целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечение устойчивого естественного роста численности населения Российской Федерации; повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет (к 2030 году - до 80 лет); обеспечение устойчивого роста реальных доходов граждан, а также роста уровня пенсионного обеспечения выше уровня инфляции; снижение в два раза уровня бедности в Российской Федерации; ускорение технологического развития
--	---

		<p>Российской Федерации, увеличение количества организаций, осуществляющих технологические инновации, до 50 процентов от их общего числа;</p> <p>обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере;</p> <p>вхождение Российской Федерации в число пяти крупнейших экономик мира, обеспечение темпов экономического роста выше мировых при сохранении макроэкономической стабильности, в том числе инфляции на уровне, не превышающем 4 процентов.</p> <p>В качестве года для установления базового уровня показателей и параметров разрабатываемой Стратегии до 2030 года стоит определить 2019 год, но учитывая возрастающее негативное воздействие на российскую экономику в целом и сферу физической культуры и спорта в частности развития вируса COVID-19, реализация Стратегии до 2030 года должна осуществляться уже в три этапа: первый этап - до 2021 года включительно, второй этап - с 2022 года по 2024 год, третий этап - с 2025 года по 2030 год. На первом этапе реализации Стратегии до 2030 года необходимо будет сфокусировать усилия на экстренных антикризисных мерах преодоления последствий сложившейся эпидемиологической ситуации, а также формировании плана дальнейшей реализации Стратегии с учетом актуализации базовых уровня показателей и параметров, взяв за основу их низовой порог к тому моменту.</p>
15.	<p style="text-align: center;">Горин Игорь Викторович</p> <p style="text-align: center;">Вице-президент Федерации Плавания, Член рабочей группы по подготовке заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта</p>	<p><u>Раздел I.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - доработать редакцию первого абзаца, дополнив его словами «развитие институтов гражданского общества и некоммерческого сектора экономики в области физической культуры и спорта»; - добавить принципы развития физической культуры и спорта с учетом требований Федерального закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» в части реалистичности, ресурсной обеспеченности и измеряемости целей; - дополнить предпоследний абзац словами «спортивных федераций». <p><u>Раздел II.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнить четвертый абзац с конца словами «с вовлечением спортивных федераций». <p><u>Раздел IV.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнить шестой абзац словами «спортивных федераций»; - дополнить седьмой абзац предложением «Для реализации проектов задействованы спортивные федерации и другие некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта.»; - дополнить двенадцатый абзац словами «с вовлечением общественных организаций и экспертного сообщества»; - добавить задачу Стратегии «9) совершенствование системы взаимодействия государства, спортивных федераций и не государственного сектора экономики»; - добавить абзац следующего содержания «Сформирована устойчивая система развития видов спорта посредством участия спортивных федераций.».

	<p><u>Раздел V.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнить одиннадцатый абзац пункта 1 словами «общероссийских и региональных спортивных федераций»; - первый абзац пункта 1.1 изложить в следующей редакции «обновление методик проведения занятий физической культурой с соответствующими изменениями ФГОС в дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях, создание сети центров раннего развития детей»; - дополнить второй абзац пункта 1.1 словами «и преемственности»; - дополнить третий абзац пункта 1.1 словами «обучение базовым навыкам гимнастики, плавания и других укрепляющих здоровье и жизнеобеспечивающих видов спорта,»; - дополнить седьмой абзац пункта 1.1 словами «среднего и»; - восьмой абзац пункта 2 изложить в следующей редакции «внедрение системы профессиональной аккредитации физкультурно-спортивных организаций с привлечением спортивных федераций и системы контроля за соблюдением ее требований»; - дополнить двенадцатый абзац пункта 2 словами «не независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности»; - добавить в пункт 2 абзацы следующего содержания: <ul style="list-style-type: none"> • «совершенствование системы управления подготовкой спортивного резерва на федеральном, региональном и муниципальном уровнях при содействии общероссийских и региональных спортивных федераций по видам спорта»; • «создание механизма комплексной поддержки и сопровождения спортивно одаренных детей, продолжающих обучение в образовательных организациях высшего образования»; - добавить в пункт 7 абзацы следующего содержания: <ul style="list-style-type: none"> • «внедрение механизма экспертного взаимодействия при принятии решения о развитии спортивной инфраструктуры»; • «предоставление в управление спортивным федерациям по видам спорта объектов спортивной индустрии на основе конкурса»; • «государственное стимулирование разработки технологий и серийного производства инновационных малозатратных объектов физической культуры и массового спорта для достижения стратегических целей государства в сферах демографии, образования, здравоохранения, городской среды и науки.» - добавить в пункт 10 абзацы следующего содержания: <ul style="list-style-type: none"> «внедрение в Российской Федерации нормативного подушевого финансирования физической культуры и массового спорта до 2024 года»; «разработка мер государственной поддержки спортивных федераций и других некоммерческих организаций, реализующих проекты в области физической культуры и массового спорта по предоставлению социальных услуг социально незащищенным категориям граждан»;
--	--

		<p>«совершенствование порядка направления доходов, полученных организаторами азартных игр в букмекерских конторах на развитие массового спорта»;</p> <p>«разработка мер экономического стимулирования в целях привлечения частных инвестиций в сферу физической культуры и спорта»;</p> <p>«выделение в межбюджетных трансфертах целевых средств для обеспечения повышения квалификации учителей физической культуры, тренеров-преподавателей по приоритетным направлениям физической культуры, определенным в Концепции развития преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;</p> <p>- шестой абзац пункта 11 изложить в следующей редакции «внедрение механизма грантовой поддержки регионов на реализацию программ развития физической культуры и массового спорта и участие в спартакиадном движении»;</p> <p>- добавить в пункт 11 абзац следующего содержания «внедрение на федеральном уровне лучших региональных практик»;</p> <p><u>Раздел VI.</u></p> <p>- добавить подпункт пункта 1 следующего содержания «создана система комплексного межотраслевого взаимодействия федеральных и региональных органов исполнительной власти, спортивных федераций, социально ориентированных не коммерческих организаций и других участников, осуществляющих деятельность в сфере физической культуры и спорта»;</p> <p>- добавить в пункт 2 абзац следующего содержания «доля школьников 2-3 классов, владеющих базовыми навыками плавания»;</p> <p>- добавить в седьмой абзац пункта 4 слова «в том числе по плаванию»;</p> <p><u>Раздел VIII.</u></p> <p>- добавить в третий абзац слова «спортивными федерациями и другими некоммерческими организациями в сфере физической культуры и спорта»;</p> <p>- добавить абзацы следующего содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Государство осуществляет общее руководство спортивной отраслью, делегируя полномочия управления спортивным федерациям, организаторам любительских спортивных форматов соревнований и профессиональным спортивным лигам»; • «Для организации межведомственного, межотраслевого и межуровневого управления развитием физкультуры и спорта назначаются национальные и региональные операторы (организации, учреждения, спортивные федерации), ответственные за достижение стратегических целей государства в сферах демографии, здравоохранения, образования, городской среды и науки»; • «Общероссийские спортивные федерации для координации и мониторинга реализации регионами государственных программ по развитию видов спорта создают межрегиональные центры»;
--	--	---

		«Для эффективной реализации Стратегии образуются межведомственные координационные комиссии по развитию приоритетных видов спорта».
16.	<p style="text-align: center;">Захаров Андрей Анатольевич</p> <p style="text-align: center;">Заведующий кафедрой, профессор ГЦОЛИФК</p>	<p>! Рекомендуют существенную доработку структуры и содержания данного документа.</p> <p>Согласно пояснительной записке к проекту Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года (<i>по состоянию на 08 апреля 2020 года</i>) (далее - «Стратегия 2030») данный документ разработан во исполнение подпункта «е» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 30 апреля 2019 г. № Пр-759 и в соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», Правилами разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2015 г. №1162.</p> <p>Важно, что разработчики проекта «Стратегии 2030» указывают на то, что предложенный к обсуждению документ развивает положения Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года и определяет цели, задачи, социальные, экономические показатели развития, параметры ресурсного обеспечения физической культуры и спорта с учетом национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации до 2024 года, определенных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 и основными направлениями деятельности в рамках реализации национальных проектов.</p> <p>Комментарий к проекту Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года представлен в соответствии с предложенной разработчиками документа структурой и содержит краткие замечания и предложения по совершенствованию структуры и содержания отдельных глав данного документа.</p> <p>Комментарий к главе I. Общие положения.</p> <p>В главе указано, что «развитие физической культуры и спорта основано на следующих принципах» и далее идет перечисление этих принципов. Возникает естественный вопрос: кто и с какой целью сформулировал эти принципы? В методологическом смысле «принцип» – это основание, из которого надо исходить в процессе познания или руководствоваться в практической деятельности. В данном случае следует уточнить значение данных принципов: если они сформулированы в качестве исходных положений, определяющих организацию и функционирование системы стратегического планирования (согласно №172-ФЗ), т.е. дают логическую конструкцию «Стратегии 2030», то это понятно, если эти принципы, как следует из текста, объясняют «развитие физической культуры и спорта», видимо (?) как науки или социального явления, то в данном значении они не совсем уместны.</p> <p><u>ПРЕДЛОЖЕНИЕ:</u> <i>Необходима текстовая редакция, предполагающая изложение в следующей форме:</i></p>

	<p>«Стратегия развития физической культуры и спорта основана на следующих принципах: ...» или «Государственная политика в сфере физической культуры и спорта основана на следующих принципах....»; При этом следует пересмотреть сам состав принципов.</p> <p>В комментируемой главе очень правильно указано на то, что при разработке Стратегии учтена необходимость межотраслевого взаимодействия и реализация межведомственных проектов (программ), но, к сожалению, из структуры предложенного к рассмотрению документа удален очень важный, на наш взгляд, раздел совершенствования механизмов межотраслевого взаимодействия, присутствовавший в более ранних вариантах проектов «Стратегии 2030». Вопросы, требующие совместного решения с системой образования, здравоохранения, разнесены по другим разделам Стратегии (при этом некоторые направления межведомственного взаимодействия не были вообще учтены). Особенностью реализации задач государственной политики в сфере физической культуры и спорта является выраженная межведомственная (межотраслевая) связь. Во всех документах государственного планирования, таких как: «Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.02.2016 г. №326-р; «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р; «Стратегия развития здравоохранения Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена Указом Президента Российской Федерации от 6.06.2019 г. №254-у; «Стратегия развития спортивной индустрии до 2035 года», утверждена распоряжением Правительства РФ от 3.06.2019 г. №1188-р. (можно привести ссылки и на другие документы), имеются разделы или пункты, направленные на содействие развитию тех или иных направлений физической культуры и спорта, и предусматривающие соответствующее межведомственное взаимодействие. Поскольку управление этим взаимодействием требует разработки целого комплекса межведомственных механизмов, оформления их соответствующими документами и постоянной координации взаимодействия на различных уровнях управления, представляется целесообразным, представить его в «Стратегии 2030» в форме самостоятельного направления деятельности.</p> <p><u>ПРЕДЛОЖЕНИЕ:</u> Необходимо в структуре «Стратегии 2030» выделить раздел «Межведомственное взаимодействие».</p> <p>Комментарий к главе II. Анализ текущего состояния развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.</p> <p>В процессе формирования «Стратегии 2030» неотъемлемым и крайне важным этапом является анализ текущего состояния отрасли. Если анализ проведен полноценно, то становится очевидным, какие проблемы необходимо решать и какие приоритеты государственной политики должны быть определены на период до 2030 года. Вариант анализа, представленный в проекте Стратегии, дает крайне поверхностное представление о динамике показателей за отчетный период и текущем состоянии отрасли и практически не затрагивает крайне острых проблем, стоящих сегодня перед отраслью физическая</p>
--	---

	<p>культура и спорт. Если формат документа стратегического планирования не позволяет разработчикам представить полноценный отчет, то «Стратегию 2030» следует сопроводить полноценным отчетом в виде Приложения, и дополнить текст ссылкой на это Приложение. Не будем специально останавливаться на перечислении необходимых направлений и разделов, которые должны быть представлены в этом анализе, очевидно, что они в первую очередь должны дать развернутую информацию об итогах реализации Стратегии - 2020.</p> <p>В проекте «Стратегии 2030» при анализе текущего состояния развития физической культуры и спорта в Российской Федерации (глава II. стр.4) указано, что «Были значительно модернизированы системы физического воспитания и подготовки спортивного резерва». На наш взгляд, требует более полного раскрытия эта формулировка, с учетом обязательного уточнения понятия «система физического воспитания» (тем более употребленного во множественном числе). В «Стратегии 2020» понятие «система физического воспитания» (в отдельных случаях «система физкультурно-спортивного воспитания») используется как базовое понятие наряду с понятиями «физическая культура» и «спорт», и употребляется как в тексте, так и в наименовании глав Стратегии 2020 (например, глава V. Создание новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения; глава VII. Модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в дошкольных, школьных и профессиональных образовательных учреждениях). Уточнение базовых понятий, в данном случае, не носит только формальный характер, поскольку речь идет о документе, лежащем в основе стратегического планирования.</p> <p>Следует учитывать, что до настоящего момента в сфере физической культуры и спорта не существует единой сложившейся понятийной системы, принятой профессиональным сообществом. С одной стороны это свидетельствует о продолжающемся становлении и развитии научно-теоретических основ знания в данной отрасли. С другой, требует при разработке документов, определяющих государственную политику, очень строгого и научно обоснованного отношения к понятийному аппарату, используемому в этих документах. Поскольку на эти документы вынуждены ориентироваться разработчики Федеральных и региональных Программ развития физической культуры и спорта, Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта (ФССП), нормативных и методических документов на достаточно длительный период времени (в нашем случае до 2030 года).</p> <p>Разработка новой «Стратегии 2030» должна строиться на реальных достижениях и огромном опыте, накопленном в отечественной системе физической культуры и спорта. Хотелось бы разработчикам рекомендовать придерживаться более корректных формулировок при описании текущих достижений. Так, при анализе текущего состояния отрасли, требуется пояснение, в чем собственно выразилось создание новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения (задача и направление реализованное в «Стратегии 2020»). Отдельно требует пояснения такой «кардинальный» итог работы, как, например, «создана отраслевая сеть организаций, осуществляющих спортивную</p>
--	--

	<p>подготовку, включающая.....» (стр.5) и некоторые другие. Если исходить из того, что в отрасли вообще отсутствовала «сеть организаций, осуществляющих спортивную подготовку», то такая формулировка соответствует действительности, если нет (?), то следует подобрать более корректную оценку итогов работы.</p> <p>Комментарий к главе III. Вызовы, возможности и риски развития.</p> <p>Основной риск в реализации «Стратегии 2030», несомненно, связан с неустойчивым характером российской экономики, это тем более важно учитывать, что динамика факторов нестабильности внешних и внутренних условий в ближайшие годы будет оказывать все большее влияние на состояние и перспективы социально-экономического развития Российской Федерации.</p> <p>К наиболее опасным для российского общества проявлениям гуманитарного кризиса, которые необходимо учитывать в Стратегии развития физической культуры и спорта, следует отнести искажение ценностных ориентиров и размывание духовно-нравственных ценностей, ослабление роли семьи и семейных отношений. Одним из рисков является недооценка потенциала физической культуры и спорта в гармонизации общественных отношений, в том числе и межнациональных отношений. Существенным риском, в этой связи, становится утрата нравственного авторитета тренера – педагога – учителя. Исходя из ценностно ориентированного подхода, физическая культура и спорт, как часть национальной культуры, должна рассматриваться как ЦЕННОСТЬ и общественное благо, а НЕ КАК УСЛУГА.</p> <p>Существенный внешний фактор влияния связан с процессами, происходящими в международном спортивном движении. Процесс формирования новой полицентрической модели мироустройства будет, влиять и на формирование новой моделей развития международного спортивного движения и роли России в этом движении.</p> <p>В качестве рисков, которые необходимо преодолеть при реализации «Стратегии 2030», должны рассматриваться противоречия и отсутствие необходимой межведомственной, межрегиональной и межуровневой координации управления развитием физической культуры и спорта в РФ. В частности, отсутствие механизма согласования назначения руководителей органа исполнительной власти субъекта РФ в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Практически во всех органах исполнительной власти определены подразделения с функциями стратегического планирования. Однако на региональном и муниципальном уровне в качестве одного из существенных рисков реализации «Стратегии 2030» следует рассматривать отсутствие должных навыков координации, регламентации и методического обеспечения стратегического планирования. Это может повлечь за собой несовпадение сроков и механизмов реализации данной Стратегии.</p> <p>Комментарий к главе IV. Цели, видение (целевое состояние) и задачи развития физической культуры и спорта.</p> <p>При сравнении целей, представленных в «Стратегии 2020», на которые ориентировалась отрасль в</p>
--	---

период 2010-2020 гг., и целей, сформулированных в проекте Стратегии на период до 2030 года (табл. 1) следует отметить:

Табл.1.

**Сравнение целевых ориентиров
в «Стратегии 2020» и проекте «Стратегии 2030»**

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РФ НА ПЕРИОД ДО 2020 года	ПРОЕКТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РФ ДО 2030 года
<p>ЦЕЛИ:</p> <p>1. Создание условий, обеспечивающих возможность для граждан страны</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ вести здоровый образ жизни, ☞ систематически заниматься физической культурой и спортом, ☞ получить доступ к развитой спортивной инфраструктуре, а также ☞ повысить конкурентоспособность российского спорта. 	<p>ЦЕЛИ:</p> <p>1.Создание комплексных условий для реализации государственной политики в сфере физической культуры и спорта для</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ всестороннего и гармоничного развития личности, ☞ обеспечения активного долголетия граждан, ☞ и конкурентоспособности российского спорта на международной арене.

а). Отсутствие преемственности целей «Стратегии 2030» относительно предшествующей «Стратегии 2020», кроме одной «переходной» цели - обеспечения «конкурентоспособности российского спорта на международной арене».

Складывается впечатление, что другие цели, сформулированные в «Стратегии 2020», либо реализованы в полном объеме, либо утратили свое стратегическое значение. Кроме того, следует отметить, что большинство формулировок вряд ли возможно отнести к специфическому объекту целеполагания государственной политики в сфере физической культуры и спорта, а именно:

«создание условий, обеспечивающих возможность для граждан страны вести здоровый образ жизни» (?) («Стратегия 2020»). Здоровый образ жизни формируется, опираясь на комплекс социально-экономических факторов, среди которых физическая культура и спорт лишь одна из составляющих; создание условий для «всестороннего и гармонического развития личности» (?) («Стратегия 2030»). Гармоническое развитие личности вряд ли можно обеспечить исключительно средствами физической культуры и спорта;

«обеспечения активного долголетия граждан» (?) («Стратегия 2030»). Также, как и «здоровый образ жизни», «активное долголетие граждан» определяется большим комплексом факторов, среди которых физическая культура и спорт лишь один из составляющих;

б). Цели «Стратегии 2030» носят предельно общий характер и не позволяют сфокусироваться на

объекте государственной отраслевой политики, что, соответственно, не позволяет выделить целевые ориентиры для стратегического планирования. Выделяя такие цели в «Стратегии 2030» как «гармоническое развитие личности» и «обеспечения активного долголетия граждан», возникает естественный вопрос – зачем нужна отрасль «Физическая культура и спорт», т.к. именно эти же цели сформулированы и решаются в смежных отраслях - образовании, здравоохранении и культуре? При формулировании целей «Стратегии 2030» следует выделить свой специфический объект, на который должна быть ориентирована государственная политика в сфере физической культуры и спорта. Вполне логично и «политически правильно» привести формулировки целей «Стратегии 2030» в соответствие с национальными целями развития Российской Федерации, сформулированными в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

При комментарии к содержанию главы IV. «Цель, видение (целевое состояние) и задачи развития физической культуры и спорта», видимо, следует уточнить различие между «целью и задачами физической культуры и спорта» как социального явления и «целью и задачами СТРАТЕГИИ развития физической культуры и спорта» как конкретного документа стратегического планирования.

Видение (целевое состояние) сферы физической культуры и спорта – это модель будущего. Достижение параметров этой модели – это итог успешной реализации задач Стратегии. Поэтому, на наш взгляд, целесообразно приводить описание прогнозируемого «целевого состояния» сферы физической культуры и спорта как итога реализации «Стратегии 2030» после задач Стратегии, а не до их изложения, как это сделано в проекте. Кроме того, следует уточнить насколько уместно абстрактное описание «целевого состояния» отрасли без конкретных показателей (индикаторов), которые приведены в главе VI. «Этапы, ожидаемые результаты и показатели реализации Стратегии».

В ряде случаев, при формулировании положений государственной политики, направленной на координацию организационных ресурсов страны, привлеченных к решению задач в сфере физическая культура и спорт, возникает, на наш взгляд, необходимость введения понятия «национальная система физической культуры и спорта» (например, по аналогии с «национальной системой здравоохранения»).

ПРЕДЛАГАЕТСЯ рассмотреть возможность использования в «Стратегии 2030» понятия «**национальная система физической культуры и спорта**», понимая под ней систему, объединяющую на территории Российской Федерации все физкультурно-спортивные организации (включая фитнес-центры), спортивные федерации, общественные организации, образовательные и научно-исследовательские организации, учреждения системы здравоохранения, оборонные спортивно-технические организации, федеральные и региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления и другие организации, осуществляющие деятельность, направленную на развитие физической культуры и спорта независимо от формы их собственности и ведомственной принадлежности.

	<p>Не прослеживается системность в постановке и преемственности задач «Стратегии 2030» относительно предшествующей ей «Стратегии 2020». Решение предшествующих задач должно создавать основу для последующей деятельности и повышать ее эффективность. При сравнении ЗАДАЧ представленных в «Стратегии 2020», на которые ориентировалась отрасль в период 2010-2020 гг. и задач, сформулированных в проекте «Стратегии 2030» следует отметить:</p> <p>первая задача, сформулированная в проекте «Стратегии 2030», начинается со слов «развитие системы физического воспитания...». Понятие «система физического воспитания», как мы уже отмечали ранее, не имеет в данном документе соответствующего определения. Поскольку это понятие используется в качестве базового для стратегического планирования, необходимо четкое понимание элементов, составляющих структуру «системы физического воспитания», связей между её элементами, учета внутренних и внешних факторов, определяющих ее развитие и т.д. В Федеральном законе от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» это понятие отсутствует. Далее первая задача ориентирует нас на «...и повышение уровня физической подготовленности граждан» - термин «физическая подготовленность» применяется, когда хотят подчеркнуть прикладную направленность физического воспитания. Т.е. физическая подготовка к чему-то (профессиональной или спортивной деятельности, службе в армии и т.п.). Именно в этом случае она имеет своим результатом «физическую подготовленность». Насколько уместно подчеркивать «прикладность» физического воспитания в данном контексте, следует уточнить у разработчиков Стратегии.</p> <p>вторая задача ориентирует нас на «мотивация граждан к физической активности...»? Во-первых, напрашивается небольшая редакция в виде, например, «формирование мотивации...». Во-вторых, «...физическая активность и ее развитие на протяжении жизни» понятие, существенно выходящее за границы активности в сфере физической культуры и спорта. По определению ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения), «физическая активность» - это какое-либо движение тела, производимое скелетными мышцами, которое требует расхода энергии, включая активность во время работы, игр, выполнения домашней работы, поездок и рекреационных занятий. Возможно, следует подобрать близкий по смыслу синоним и заменить им понятие «физическая активность».</p> <p>пятая задача предполагает «совершенствование системы управления в сфере физической культуры и спорта». «Стратегия 2030» это и есть документ, определяющий стратегию управления, или, другими словами, определение приоритетов, основных направлений и механизмов государственной политики в сфере физической культуры и спорта. Следовательно, принятие новой Стратегии - это и есть «совершенствование системы управления».</p> <p>шестая задача, на наш взгляд, может быть сформулирована предельно кратко в виде – совершенствования ресурсного обеспечения «национальной системы физической культуры и спорта». Вряд ли уместно перечислять все составляющие ресурсного обеспечения (при этом, естественно, приводя не полный перечень компонентов).</p>
--	---

		<p>седьмая задача. Строго говоря, «цифровизация» - это есть не что иное, как совершенствование информационного обеспечения системы - одного из компонентов ресурсного обеспечения, о котором уже шла речь в предыдущей (шестой) задаче. Но учитывая, что «цифровизация» - это современный тренд модернизации российской экономики, это обстоятельство может объяснять необходимость выделения этой задачи в самостоятельную.</p> <p>Согласно принятой «Стратегии развития спортивной индустрии до 2035 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2019 года №1188-р, появился официальный термин «спортивная индустрия». Видимо, следует его использовать при формулировании задач и приоритетных направлений деятельности «Стратегии 2030».</p> <p>ПРЕДЛОЖЕНИЯ: <i>Целью Стратегии, на наш взгляд, является определение приоритетов государственной политики в сфере физической культуры и спорта, основных направлений и механизмов, способствующих решению задач устойчивого социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</i></p> <p><i>Задачами государственной политики в сфере физической культуры и спорта, на наш взгляд, являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. <i>Увеличение количества (доли) граждан Российской Федерации систематически занимающихся физической культурой и спортом;</i> 2. <i>Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни и систематическим занятиям физической культурой и спортом;</i> 3. <i>Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта и продукцией отечественной индустрии спорта;</i> 4. <i>Создание условий для эффективной системы подготовки в спорте высших достижений, способной обеспечить конкурентоспособность российского спорта и укрепление международного авторитета Российской Федерации.</i> 5. <i>Обеспечение эффективной системы подготовки спортивного резерва на основе выявления, поддержки и развития физических способностей и талантов у детей и молодежи, направленных на их личностную самореализацию.</i> <p>Учитывая необходимость межведомственных связей для решения социально-экономических задач и обеспечения национальной безопасности, возможно, следует сформулировать и задачи</p>
--	--	---

		<p>межведомственного формата применительно к компетенциям и ресурсам отрасли физическая культура и спорт:</p> <ul style="list-style-type: none"> 6. <i>Содействие воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности средствами физической культуры и спорта;</i> 7. <i>Содействие повышению качества жизни всех категорий и групп населения, включая граждан старшего поколения, средствами физической культуры и спорта;</i> 8. <i>Создание для детей и молодежи условий для всестороннего физического совершенствования, способствующего самореализации личности и готовности к успешной трудовой деятельности и защите Родины.</i> <p>Комментарий к главе V. Основные направления развития физической культуры и спорта.</p> <p>В числе основных направлений в проекте «Стратегии 2030» названы 11 направлений развития физической культуры и спорта. Учитывая, что целью Стратегии, является, прежде всего, определение приоритетов государственной политики в сфере физической культуры и спорта, а не просто перечисление направлений деятельности, следует выделить наиболее значимые проблемы. В самом начале главы уместно указать на приоритеты, обозначенные в поручениях Президента РФ от 30.04.2019, ежегодном послании Президента РФ Федеральному собранию РФ, и в положениях Указа Президента РФ о национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года.</p> <p>В целом, рассматривая логику построения Стратегии, вполне приемлемо (с учетом требований ФЗ о стратегическом планировании в РФ) выглядит последовательность: цель → задачи → приоритетные направления → механизмы реализации стратегии → этапы и ожидаемые результаты → механизм мониторинга и контроль реализации Стратегии. В соответствии с этой последовательностью изложения уместно в названии V главы указать и на «механизмы реализации стратегии» (что по факту присутствует в тексте).</p> <p>В сравнении с предыдущей «Стратегией 2020», где задачи Стратегии являлись, по сути, и основными направлениями развития физической культуры и спорта, в предлагаемом проекте «Стратегии 2030» сделана попытка представить основные направления развития физической культуры и спорта в виде основных элементов системы и их ресурсного обеспечения.</p> <p>В качестве основных укрупненных элементов системы выделены:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. физическая культура и массовый спорт
--	--	--

	<p>подготовка спортивного резерва спорт высших достижений и профессиональный спорт.</p> <p>Полноценное обсуждение перечня этих трех направлений «Стратегии 2030» и соответствующих им механизмов реализации (мероприятий), упирается очередной раз в проблему, на которую мы уже неоднократно ранее указывали - необходимость употребления четких терминов и понятий. Не имея четкого представления о содержании этих понятий, сложно оценивать перечень мероприятий, направленных на их развитие. В частности, что вкладывается в понятие «массовый спорт», и какие он включает в себя в современном обществе элементы и формы? Какое место занимает в массовой физической культуре «фитнес индустрия», тем более с учетом внесения последних изменений в Федеральный закон о физической культуре и спорте? Что есть «система подготовки спортивного резерва» и как она соотносится с системой детско-юношеского спорта? Где граница (если она есть) между спортом высших достижений и профессиональным спортом? и т.д. Не уточнив рабочий понятийный аппарат отрасли, нам так и придется «натягивать» на аморфные объекты-направления такие же аморфные механизмы их развития.</p> <p>Тем не менее, рассматривая отдельные направления развития физической культуры и спорта, и, в частности, подготовку спортивного резерва, следует сделать некоторые комментарии и предложения.</p> <p>Комментарий к разделу 2 (глава V). Подготовка спортивного резерва.</p> <p>Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 г. №2245-р утверждена «Концепция подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года». В комментируемом разделе 2, посвященном буквально той же самой теме, что и принятая Концепция, нет даже упоминания о столь значимом для развития отрасли документе. Более того, в Концепции сформулированы десять задач и соответствующих им механизмов ее реализации, а в соответствующем разделе «Стратегии 2030» нет и намек на эту структуру задач и механизмов их реализации. Данная ситуация очень наглядно иллюстрирует отсутствие синхронизации в документах стратегического планирования.</p> <p>Несколько комментариев к содержанию предложенных в «Стратегии 2030» механизмов обеспечения подготовки спортивного резерва (по абзацам):</p> <p><u>Абзац.1.</u> - «внедрение типовых программ спортивной подготовки». Подготовка спортивного резерва, как и весь детско-юношеский спорт нуждаются в комплексной сбалансированной нормативно-правовой базе и адекватном методическом сопровождении. Решение этой задачи осложнено отсутствием «сквозной» методологии и фрагментарностью методических документов. На наш взгляд, в документах стратегического планирования следует указывать на всю логическую последовательность в разработке и «внедрении» документов, выделяя в ней приоритеты. Согласно Федеральному закону №329-ФЗ основным документом обязательным для организаций, осуществляющих спортивную</p>
--	--

подготовку, является Федеральный стандарт спортивной подготовки (ФССП) по видам спорта. «Типовые программы спортивной подготовки» - лишь элемент этой системы, зависящий от ФССП и способствующий более качественной разработке Программ организаций, осуществляющих спортивную подготовку по видам спорта.

Абзац 3. – «создание в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, в том числе, училищах олимпийского резерва, подразделений (спортивных интернатов).....». Предложение, несомненно, актуальное, но, требующее совсем другой редакции, поскольку вряд ли возможен единый подход в этом вопросе ко всем организациям, осуществляющим спортивную подготовку. ЦОПы и УОРы, как учреждения, первостепенной задачей, которых является подготовка спортивного резерва, т.е. спортсменов «проходящих спортивную подготовку в целях включения в состав спортивных сборных команд, в том числе спортивных сборных команд РФ» (Федеральный закон №329-ФЗ) несомненно, должны иметь спортивный интернат в своей структуре (естественно с учетом региональных ресурсов). Это условие следует, на наш взгляд, закрепить в структурной модели и Типовом Положении УОР и предусмотреть в других нормативных документах. Иная ситуация существует в других типах организаций, осуществляющих спортивную подготовку: спортивные школы (СШ), специализированные школы олимпийского резерва (СШОР), клубы и т.д.). Таких организаций в стране почти 2,5 тыс. Уровень «ведущих» спортсменов в этих организациях далеко не всегда предполагает необходимость их проживания в интернате. Поэтому учредителю может быть предоставлено право открывать спортивный интернат, но только при наличии в организации высокого уровня ресурсного обеспечения спортивной подготовки по всем компонентам.

Абзац 4. - «введение этапа высшего спортивного мастерства в программы спортивной подготовки, реализуемые спортивными школами». Предложение крайне спорное. Первый вопрос, на который следует ответить при обсуждении этого «пункта» Стратегии - какая первостепенная задача стоит перед спортивной школой и в какой степени она (эта задача) связана с подготовкой спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства (ВСМ). На наш взгляд, это вопрос не государственного стратегического планирования, а частного случая, предполагающего решение учредителя о целесообразности открытия этапа ВСМ в конкретной школе, располагающей необходимыми ресурсами для спортивной подготовки на этом этапе.

Второй вопрос: следует ли вообще разрабатывать программы спортивной подготовки для этапа высшего спортивного мастерства? Надо учитывать, что любая государственная программа это регламентирующий документ, который подлежит обязательному выполнению и соответствующему контролю. При этом, спортсмены на этапе ВСМ, уже имеют свои индивидуальные планы подготовки и большинство из них являются членами спортивных сборных команд РФ по соответствующим видам спорта, где также предусмотрено планирование спортивной подготовки. Излишняя заорганизованность крайне опасна в вопросах, требующих творчества и инициативы от тренера и спортсмена. Вполне

достаточно ограничиться методическими рекомендациями по различным аспектам спортивной подготовки на этапе ВСМ.

Абзац 6. – «совершенствование механизма перевода спортивно одаренных детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы». Если рассматривать этот «пункт» в формате Стратегии подготовки спортивного резерва, то следует предусмотреть конкретные мероприятия по совершенствованию всего механизма перехода спортсменов из одной организации в другую, в том числе и перевода с одной программы на другую. Это одна из самых болезненных проблем отечественного спорта, которую не удастся решить уже много лет. Для обеспечения преемственности и системности спортивной подготовки необходим принципиально другой механизм, позволяющий устранить серьезные противоречия в действующей системе подготовки спортивного резерва. Первостепенным принципом, который должен лежать в основе этого механизма, это **заинтересованность всех субъектов**, осуществляющих спортивную подготовку (спортсмен, родители, тренеры на всех этапах подготовки, руководитель, организация и т.д.), в своевременном переходе (передаче) с низшего уровня на более высокий уровень спортсменов, имеющих потенциальные способности для достижения высших спортивных результатов в избранном виде спорта. **Необходима стимулирующая система компенсаций, адресованная каждому участнику этого процесса на всех уровнях**, чтобы передать подготовленного спортсмена (именно подготовленного, а не «форсированного») было выгоднее, чем оставить у себя. Причем значимость этих компенсаций должна зависеть от эффективности выступления спортсмена на самом высшем уровне. Такой подход должен лежать и в основе преодоления «проблемы форсированной подготовки», то есть нарушения возрастных и психо-физиологических механизмов формирования спортивного мастерства, которая очень обострилась в последнее время.

Именно такой, в данном случае именно «стратегический подход», может создать мощный импульс для развития системы подготовки спортивного резерва в стране.

Абзац 10. «совершенствование нормативной правовой базы, регламентирующей вопросы создания и деятельности училищ олимпийского резерва и спортивных интернатов как вертикально-интегрированной системы образования в области физической культуры и спорта». Почему из комплексной проблемы совершенствования нормативно-правовой базы училищ олимпийского резерва, разработчики «Стандарта 2030» выделили в данном разделе вопрос интеграции в системе образования, вызывает недоумение. Наверное, было бы логично эту проблему рассматривать в общей многоуровневой системе подготовки кадров в области физической культуры и спорта, тем более в связи с разработкой и внедрением новых стандартов СПО.

В рамках комментария к данному разделу «Стратегии 2030» уместно уточнить место и роль УОРов в системе подготовки спортивного резерва в РФ. До сих пор их роль остается очень «размытой». Требования к структуре и ресурсному обеспечению деятельности училищ напрямую

зависит от ответа на вопрос: УОР - это организация, которая в первую очередь должна обеспечивать эффективную подготовку кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации или главная задача УОРа – реализация программ среднего профессионального образования (СПО)? Если второе, то в чем отличие УОР от педагогических колледжей, реализующих программы СПО в области физической культуры и спорта.

На наш взгляд, принципиально важно для всей системы подготовки спортивного резерва, чтобы УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА рассматривалось, как организация, (В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ) осуществляющая спортивную подготовку кандидатов в спортивные сборные команды субъектов РФ и спортивные сборные команды РФ по олимпийским видам спорта, реализуемую в режиме непрерывного тренировочного процесса с обеспечением питания, проживания, медицинского и научно-методического сопровождения и обеспечивающее реализацию основного общего, среднего общего и специального профессионального образования в области физической культуры и спорта.

Абзац 11. «совершенствование до 2024 года законодательства Российской Федерации в части определения спортивной подготовки как учебно-тренировочного процесса, гармонизации федеральных стандартов спортивной подготовки как особых образовательных стандартов». В перечне поручений Президента Российской Федерации от 30 апреля 2019 года №Пр-759 (п.1г) Правительству РФ поручено «представить предложения по комплексному совершенствованию законодательства о физической культуре и спорте» до 1 октября 2020 года. С учетом этого поручения предполагающего, по сути, новую редакцию Федерального закона о физической культуре и спорте, вряд ли уместно в «Стратегии 2030» указывать на конкретные многочисленные пункты Федерального закона, требующие совершенствования.

Намерение разработчиков обеспечить «гармонизацию федеральных стандартов спортивной подготовки как особых образовательных стандартов» требует развернутого пояснения (что именно собираются «гармонизировать?). В этих стандартах совершенно разный предмет стандартизации: в одном случае это «требования к спортивной подготовке», в другом «требования к образованию».

Рассматривая отдельные проблемы подготовки спортивного резерва, на наш взгляд, следует предусмотреть поэтапное совершенствование параметров и целевых показателей Федеральных стандартов спортивной подготовки (ФССП) по видам спорта с учетом их принадлежности к «базовым видам спорта» с учетом предлагаемой нами редакции этого понятия.

Краткое пояснение к проблеме. Согласно ФЗ №329 «О физической культуре и спорте в РФ» Федеральные стандарты спортивной подготовки представляют собой совокупность минимальных требований к спортивной подготовке по видам спорта. Согласно ст.33 федеральные стандарты спортивной подготовки устанавливаются по (всем) видам спорта, внесенным во Всероссийский реестр

видов спорта, развитие которых осуществляется соответствующей общероссийской федерацией (за исключением военно-прикладных, служебно-прикладных и национальных видов спорта). На сегодняшний день во Всероссийском реестре видов спорта указано **136 видов спорта**, развитие которых осуществляется на общероссийском уровне. На мой взгляд, с учетом накопленного опыта, необходимо еще раз вернуться к «определению сфер государственного регулирования, стратегических и приоритетных направлений развития национальной системы стандартизации в области физической культуры и спорта». В этой связи возникает вопрос: По всем ли видам спорта должен быть разработан **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ** (подчеркиваю) стандарт спортивной подготовки? Сразу оговариваюсь, что вопрос входит в противоречие с действующим Федеральным Законом 329-ФЗ (Ст.2.п.1.2)

Одна из проблем, которая остро обсуждается все эти годы в связи с внедрением Стандартов, это финансовое и материально-техническое обеспечение реализации стандартов. До настоящего времени остается не ясным, какой финансовый ресурс может быть направлен федеральным и региональным бюджетами на реализацию ФССП. При разработке первого поколения стандартов предполагалось, что будет поэтапно наращиваться финансирование с расчетом на то, что к 2020 году удастся выйти на финансирование в объеме до 100%. На сегодняшний момент этого не произошло. Причем, реальная ситуация очень далека от заданных параметров (точные расчеты привести сложно, но по мнению многих директоров спортивных школ обеспеченность ФССП колеблется от 8 до 30%. При этом во многих регионах участились проверки организаций, осуществляющих спортивную подготовку на предмет выполнения требований ФССП.

Поэтому закономерно, что в целом ряде новых проектов ФССП отмечается выраженная тенденция к снижению уровня требований, как в старой поговорке «По одежке протягивай ножки». Это объясняется разработчиками, в первую очередь, недостаточным ресурсным обеспечением. Эта ситуация прямо противоречит целям и задачам государственной политики в области стандартизации, реализуемой через внедрение Федеральных стандартов спортивной подготовки (ФССП), где требуется сохранить вектор на повышение конкурентоспособности наших российских спортсменов через внедрение передовых спортивных технологий, повышение уровня безопасности, охраны здоровья и повышения качества выполнения работ и оказания услуг по спортивной подготовке. Существуют ли основания предполагать, что эти ресурсы появятся для реализации ФССП в полном объеме в ближайшие годы, видимо, нет.

Выход может быть только один – перераспределение ресурсов и концентрация их на главных стратегических направлениях (в данном случае видах спорта). С этой целью считаем необходимым предложить другой методологический подход к стандартизации спортивной подготовки. В частности, разделить стандарты отрасли на два типа: **федеральный (национальный) стандарт и стандарт организации.**

По нашему предложению, Федеральные стандарты должны разрабатываться не для всех 136 видов

спорта. ФССП должны быть разработаны и утверждены федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта только для видов спорта, являющихся стратегически значимыми (базовыми) для реализации новой «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года». Обязательным условием реализации этого принципа должна быть гарантия, что всем учреждениям, осуществляющим спортивную подготовку в этих БАЗОВЫХ видах спорта согласно утвержденному государственному заданию, должно быть предоставлено 100% ресурсное обеспечение ФССП (федеральное + региональное финансирование). Этот подход предполагает принципиально другое значение понятия «базовый вид спорта» (что может иметь существенное значение и при аккредитации Федераций). Предположительно, таких видов должно быть 30-35. Реализация задач «Стратегии 2030» должна быть увязана с возрастающими требованиями стандартов (спорт не стоит на месте) и должна опираться на формирование и обязательное внедрение в практику современной технологии спортивной подготовки (с учетом быстро устаревающей методической и материально-технической базы подготовки спортсменов в различных видах спорта).

Спортивная подготовка в других видах спорта может регулироваться **стандартом организации**. (В первую очередь, это всероссийские Федерации по видам спорта, но могут быть и отдельные учреждения, осуществляющие спортивную подготовку по разработанным ими и утвержденным в установленном порядке стандартам).

ПРЕДЛОЖЕНИЕ. *С целью создания условий для долгосрочной государственной поддержки в отношении задач, отнесенных к полномочиям РФ в области физической культуры и спорта, и предусматривающих решение стратегической задачи формирования спортивного резерва, предлагается включить в проект новой «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года» требования к поэтапному совершенствованию параметров и целевых показателей Федеральных стандартов спортивной подготовки по базовым (в новой редакции) видам спорта.*

Планирование продолжает оказывать слабое влияние на развитие видов спорта. При формальном согласовании с Министерством спорта Российской Федерации программ развития видов спорта, пока не сложилось эффективной системы оценки достижения ожидаемых результатов. Всероссийские и региональные федерации не всегда считают необходимым разрабатывать и координировать программы с учетом требований федеральных и региональных документов стратегического планирования. Принятие «Стратегии 2030» должно способствовать разработке программ «нового поколения», в которых Федерации рассматриваются, как полноценные субъекты стратегического планирования. Эта работа должна осуществляться с учетом всех требований стратегического планирования - анализа текущего состояния, целей, задач, приоритетных направлений, всесторонней оценки ресурсов развития и перечня конкретных мероприятий, направленных на развитие вида спорта в каждом субъекте РФ. Минспорт России, в свою очередь, должен оценить эффективность

действующих мер государственной политики, территориальные особенности и расставить приоритеты в развитии каждого вида спорта на долгосрочную перспективу. Программы развития вида спорта должны соответствовать основным направлениям и задачам «Стратегии 2030» и иметь развернутую характеристику ожидаемого результата, перечень исполнителей и критерии, отражающие степень решения проблем развития данного вида спорта.

Выполнение плана мероприятий направленных на реализацию Программы развития вида спорта должно рассматриваться в качестве основного и обязательного **критерия при аккредитации Федераций**. При этом следует обеспечить наличие методических рекомендаций для разработки документов стратегического планирования, адаптированных для федераций по видам спорта всероссийского и регионального уровня.

В отношении других направлений развития физической культуры и спорта, представленных в проекте «Стратегии 2030», можно сделать следующие комментарии и предложения. Если попытаться придерживаться т.н. «ресурсного подхода», который остается достаточно популярным и практичным в вопросах планирования, включая и долгосрочное планирование, то логично было бы в качестве направлений «Стратегии 2030» рассмотреть пять основных ресурсных компонентов:

финансовое обеспечение;

кадровое обеспечение;

технологическое обеспечение;

материально-техническое обеспечение;

информационное обеспечение;

Соответственно все ресурсные компоненты должны рассматриваться применительно к обеспечению конкретного элемента системы физической культуры и спорта. Например, если мы рассматриваем «массовый спорт», то он должен иметь и соответствующее ресурсное обеспечение (финансовое, кадровое, технологическое, материально-техническое, информационное). Поэтому не может быть просто «кадрового обеспечения», не «привязанного» к обеспечению деятельности конкретного элемента системы. Поскольку кадровое обеспечение, например, спорта высших достижений имеет существенные отличия от кадрового обеспечения массового спорта, или финансовое обеспечение развития детско-юношеского спорта имеет принципиальные отличия от механизмов финансирования «фитнес-индустрии» и т.д.

К большому сожалению, в проекте «Стратегии 2030» «ресурсные» направления представлены без связи с объектом обеспечения: научное и научно-методическое обеспечение; медицинское и медико-биологическое обеспечение, антидопинговое обеспечение, кадровое обеспечение, спортивная инфраструктура, «цифровизация». В таком варианте мероприятия, направленные на реализацию государственной политики, выглядят в значительной степени в форме декларации.

Ресурсное обеспечение системы - это один из самых сложных вопросов стратегического планирования.

Оно не может осуществляться без ресурсов, обеспечивающих достижение поставленной цели. Ресурсное обеспечение стратегического планирования, согласно положениям Федерального Закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» №172-ФЗ от 28.06.2014 г. (с изм. от 03.07.2016) предусматривает, наряду с другими документами стратегического планирования, разработку бюджетного прогноза, который позволяет установить финансовые возможности достижения поставленных стратегических целей.

Финансовое обеспечение, по каким-то причинам, исключено из перечня направлений развития физической культуры и спорта и выделено в отдельную главу VII. Из предельно краткого текста главы следует, что финансовое обеспечение «Стратегии 2030» будет осуществляться с учетом Бюджетного прогноза Российской Федерации на период до 2036 года, утвержденного Правительством РФ от 29 марта 2019 г. №558-р., который, естественно, будет ежегодно корректироваться.

В анализе текущего состояния отрасли (глава II) не указана доля бюджетного финансирования в общем объеме финансовых поступлений всех физкультурно-спортивных организаций РФ. Нет стратегии формирования механизмов финансовых поступлений по основным направлениям развития отрасли, в частности, как согласно «Стратегии 2030» планируется осуществлять финансирование профессионального спорта и др. Какие возможности предусмотрены в Стратегии для роста внебюджетных доходов организаций физической культуры и спорта? Как в Стратегии предусмотрено осуществлять развитие государственно-частного партнерства? Все эти важнейшие вопросы остались в проекте «Стратегии 2030» без внимания. Отсюда следует, что в условиях неустойчивой российской экономики главной проблемой «Стратегии 2030» может стать отсутствие в ней главного ресурса развития – финансового обеспечения. Вся совокупность внешних и внутренних факторов (включая и последствия коронавируса - Covid-19), будет оказывать существенное влияние на состояние и перспективы долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации и, соответственно, всей отрасли физическая культура и спорт.

«Игра в сценарии» («инерционный», «инновационный», «базовый», «приоритетный» и т.п.), и описание так называемых «ожидаемых результатов», может, несомненно, развлечь читателя, но без бюджетного прогноза не может быть основой для научно-обоснованного стратегического планирования, соответствующего требованиям Федерального закона о стратегическом планировании в РФ.

В комментарии к другим направлениям развития физической культуры и спорта, предложенным в V главе, следует еще раз рекомендовать рассмотреть их с позиции ресурсного обеспечения системы.

Антидопинговое обеспечение. При всей скандальной популярности этой темы в последние годы, основное содержание антидопингового обеспечения составляют вопросы, отнесенные к разделу медицинского и медико-биологического обеспечения. Поэтому вполне логично включить «антидопинговое обеспечение» в качестве раздела в единый блок ресурсного обеспечения –

«технологическое обеспечение».

Цифровизация физической культуры и спорта. Как мы уже отмечали ранее - «цифровизация» это есть не что иное, как совершенствование информационного обеспечения системы управления отраслью. Поэтому, если использовать «ресурсный подход» при определении основных направлений развития, то логично мероприятия по «цифровизации» представить в разделе «информационное обеспечение, уточнив особенности мероприятий применительно к основным элементам системы физической культуры и спорта и условиям регионального развития.

Любая система характеризуется **внутренними** и **внешними** условиями, определяющими ее функционирование. Применительно к развитию государственной системы физической культуры и спорта эти условия можно охарактеризовать следующими направлениями:

международное спортивное сотрудничество (представлено в Стратегии, глава V. раздел 9)

региональное развитие (представлено в проекте Стратегии, глава V. раздел 11);

межведомственное сотрудничество (отсутствует в проекте);

расширение открытого диалога с гражданским обществом (отсутствует в проекте Стратегии).

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО (глава предлагается для включения в «Стратегию 2030»)

Цели социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности предполагают консолидацию усилий различных ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровне и соответствующего участия различных институтов гражданского общества, направленного на развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации. Поэтому особая значимость и одновременно сложность реализации задач «Стратегии 2030» состоит в необходимости создания сбалансированной нормативно-правовой базы и механизмов межведомственного сотрудничества в решении задач развития физической культуры и спорта.

Обсуждая направления реализации «Стратегии 2030», считаю необходимым еще раз подчеркнуть, что наиболее существенное значение имеет совершенствование механизмов межведомственного сотрудничества с Министерством культуры, Министерством просвещения, Министерством науки и высшего образования, Министерством здравоохранения, Министерством обороны, Министерством внутренних дел.

Не будем останавливаться на всех аспектах межведомственного сотрудничества, но применительно к вопросам **здравоохранения** и **воспитания** хотелось бы сделать некоторые комментарии и предложения.

Комментарий к вопросам межведомственного взаимодействия в сфере здравоохранения и физической культуры и спорта.

В проекте «Стратегии 2030» в главе V. представлен раздел 4.1.«Медицинское и медико-биологическое обеспечение физической культуры и спорта», кроме того, вопросы здравоохранения затрагивают

		<p>совместное межведомственное взаимодействие.</p> <p>В статье 41.п.2 Конституции Российской Федерации провозглашено, что в Российской Федерации финансируются федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения, поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта. Реализация эффективной государственной политики по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации предполагает широкое межведомственное взаимодействие с Минздравом России.</p> <p>Важнейшее направление совместной межведомственной деятельности связано с формированием мотивированного отношения к собственному здоровью и значительному повышению меры собственной ответственности за его сохранение и поддержание активного долголетия. Разработка совместных мер по повышению двигательной активности, которая представляет собой важнейшее условие поддержания здоровья граждан, включая:</p> <ul style="list-style-type: none">пропаганду и стимулирование активного образа жизни, образование населения в вопросах физической культуры;восстановление производственной гимнастики с разработкой конкретных рекомендаций по её содержанию и формам осуществления с учетом условий труда;развитие лечебной и различных форм оздоровительной физической культуры, направленной на поддержание здоровья <i>(с опорой на имеющийся в этой области мировой опыт и разработки российских специалистов)</i>;образование (просвещение) различных групп населения по вопросам здорового питания, в том числе разработки специализированных рационов питания для спортсменов, входящих в составы сборных команд по видам спорта и проходящих спортивную подготовку в учреждениях с круглосуточным пребыванием. Привлечение к разработке специализированного питания организаций, занимающихся данными вопросами. <p>С учетом мероприятий, предусмотренных в документах стратегического планирования в сфере здравоохранения, следует уточнить и другие механизмы взаимодействия, в частности:</p> <p>Профилактика заболеваний, комплексный диспансерный контроль и физическая реабилитация после травм и заболеваний, занимающихся физической культурой и спортом во всех звеньях системы физического воспитания.</p> <p>Расширение возможностей врачебно-физкультурных диспансеров, позволяющих обеспечить медицинское сопровождение лиц, активно занимающихся физической культурой и спортом. Проведение ежегодных профилактических осмотров всех категорий систематически занимающихся физической культурой и спортом с учетом увеличения численности данной категории граждан с 22 млн. человек до 57 млн. человек, в том числе среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов со 192 тыс. человек до 1,4 млн человек. (*с учетом достигнутых целевых показателей</p>
--	--	--

		<p>«Стратегии 2020» более 40% граждан вовлечено в систематические занятия физической культурой и спортом).</p> <p>Обеспечение медицинского сопровождения при проведении спортивных соревнований и физкультурных мероприятий на всех уровнях (федеральный, региональный, муниципальный).</p> <p>Обеспечение комплексной системы безопасности.</p> <p>Совершенствование системы подготовки спортивных врачей и специалистов различного профиля. При аккредитации экспертов по качеству медицинской помощи предусмотреть требования предоставления медицинской помощи в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>При осуществлении мероприятий по «цифровизации физической культуры и спорта» необходимо предусмотреть своевременное и полное обеспечение информационного взаимодействия сферы физической культуры и спорта и здравоохранения на основе использования информационно-коммуникационных технологий, интеграцию созданных медицинских информационных систем в единое информационное пространство и обеспечение формализованного информационного обмена с системами регионального и федерального уровня.</p> <p>Обеспечение лекарственными препаратами и медицинскими изделиями с целью повышения доступности качественных, эффективных и безопасных лекарственных препаратов и медицинских изделий для лиц занимающихся физической культурой и спортом. Создание рациональной и сбалансированной системы обеспечения лекарственными препаратами организаций, осуществляющих спортивную подготовку, исключаяющей риски нарушения антидопинговых требований.</p> <p>Совершенствование системы стандартизации качества лекарственных препаратов с учетом требований Антидопингового Кодекса и совершенствование мер государственного контроля и надзора в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий, борьбы, с учетом международного опыта, с фальсифицированной и небезопасной медицинской продукцией в целях обеспечения безопасности, эффективности и качества при обращении лекарственных средств и медицинских изделий в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Совершенствование порядка формирования перечней лекарственных препаратов для рекомендованного применения в сфере физической культуры и спорта, включая детско-юношеский спорт и спорт высших достижений.</p> <p>Комментарий к проблеме «воспитания», как объекту межведомственного взаимодействия в сфере культуры, образования и физической культуры и спорта.</p> <p>Заслуживает особого внимания ситуация, сложившаяся в вопросах воспитания, и степень социальной ответственности, которую должен нести российский спорт и вся отрасль физической культуры и спорта применительно к проблемам воспитания молодого поколения россиян.</p> <p>В предыдущих вариантах документов стратегического планирования в сфере физической культуры и спорта вопросы воспитания не были включены. Я естественно имею в виду не физическое воспитание</p>
--	--	--

как таковое, а воспитание, понимая под ним духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, межнациональное воспитание. Видимо, разработчики посчитали приведенные положения слишком декларативными (?). При этом создалась парадоксальная ситуация. С одной стороны, спорт остается одним из немногих социальных механизмов, способных позитивно влиять на эту ситуацию в стране (учитывая, что почти 3,2 млн. человек вовлечены в систему только спортивной подготовки). С другой стороны, спорт в последние годы формально исключен из системы воспитания. Не исключением стал и проект «Стратегии 2030» (справедливости ради, следует указать на стр.11 есть упоминание о гражданско-патриотическом воспитании).

При этом если обратиться к документам, затрагивающим пограничные с физической культурой и спортом сферы - образования, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, а также международные документы, касающиеся защиты прав детей, ратифицированные Российской Федерацией, возникает масса «белых пятен» в проекте «Стратегии 2030», свидетельствующих об отсутствии координации с этими ведомствами.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р утверждена «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». В этом документе прямо указывается на необходимость повышения эффективности воспитательной деятельности в системе физической культуры и спорта (стр.3). Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

С учетом целей государственной социальной политики и обеспечения национальной безопасности России, следует признать в качестве приоритетной задачи, которая должна быть учтена при разработке и утверждении «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года», повышение эффективности воспитательной деятельности в системе спортивной подготовки и создание условий, направленных на повышение правового, ресурсного, организационно-методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты.

В результате состоявшегося обсуждения Комиссия по спорту высших достижений и подготовки спортивного резерва Общественного совета при Минспорте России (протокол от 19.02.2020 г.) рекомендует Министерству спорта Российской Федерации:

1. С целью создания условий для долгосрочной государственной поддержки в отношении задач, отнесенных к полномочиям Российской Федерации в области физической культуры и спорта, включить в проект стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года раздел **«Физическая культура и спорт как форма воспитания граждан РФ»**, предусмотрев требования к поэтапному совершенствованию параметров и целевых показателей.

2. Рассмотреть вопрос о создании в структуре Министерства спорта Российской Федерации подразделения, реализующего цели и задачи физической культуры и спорта как формы воспитания

		<p>граждан РФ, и обеспечивающего систему комплексного методического сопровождения деятельности тренеров и других работников, участвующих в реализации воспитательной функции спортивной подготовки.</p> <p>3. Обеспечить межведомственное взаимодействие, при котором организация, осуществляющая спортивную подготовку, независимо от принадлежности, типа и организационно-правовой формы, могла бы обеспечить реализацию задач духовно-нравственного, гражданского, патриотического и межнационального воспитания.</p> <p>4. Рассмотреть вопрос о внесении изменений в Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», имея в виду:</p> <p>4.1. дополнить пункт 24 (понятие «тренер») статьи 2 «Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе» после слов «спортивных результатов» словами «осуществляющее деятельность, направленную на воспитание личности, развитие физических возможностей спортсмена, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры»;</p> <p>4.2. предусмотреть в пункте 1 («требования к структуре и содержанию программ спортивной подготовки, в том числе к освоению их теоретических и практических разделов применительно к каждому этапу спортивной подготовки») части 3 статьи 33 «Федеральные стандарты спортивной подготовки» реализацию воспитательных функций спортивной подготовки.</p> <p>5. Обеспечить гармонизацию нормативных правовых актов, действующих в сфере спортивной подготовки, а также норм и условий оплаты труда, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации, типовых отраслевых норм труда тренеров и иных специалистов сферы физической культуры и спорта с вносимыми изменениями, касающимися воспитательной деятельности.</p> <p>6. Разработать предложения для внесения в профессиональный стандарт «Тренер» трудовой функции, связанной с осуществлением тренером воспитательной деятельности с перечнем трудовых действий, умений и знаний, необходимых для эффективного выполнения воспитательных функций.</p> <p>7. В Программах совершенствования системы подготовки и повышения квалификации тренерских кадров предусмотреть новые подходы к формам и содержанию воспитания в системе подготовки спортивного резерва, ознакомление с лучшим опытом реализации программ спортивной подготовки, способствующих духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому и межнациональному воспитанию.</p> <p>8. При разработке и утверждении новых федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования предусмотреть совершенствование воспитательного компонента с учетом современных требований к профессиональной деятельности тренера.</p> <p>9. Разработать концепцию и оформить в ФГБУ «Государственный музей спорта» экспозицию,</p>
--	--	---

		<p>посвященную спортсменам, принимавшим участие в Великой Отечественной войне («Советские спортсмены на фронтах Великой Отечественной войны»).</p> <p>10. Возродить совместно с общероссийскими федерациями по видам спорта традицию торжественного посвящения спортсменов в «Члены олимпийской сборной команды России» и «Сборной команды России».</p> <p>РАСШИРЕНИЕ ОТКРЫТОГО ДИАЛОГА С ГРАЖДАНСКИМ ОБЩЕСТВОМ</p> <p>(глава предлагается для включения в «Стратегию 2030»).</p> <p>Поступательное развитие физической культуры и спорта, повышение доступности и качества услуг обеспечиваются, в том числе, и участием гражданского общества в принятии решений органами государственной власти и контроле за их реализацией. Широкое общественное обсуждение принимаемых решений позволяет учитывать права и законные интересы граждан в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>В целях расширения открытого диалога органов государственной власти с гражданским обществом и обратной связи с потребителями (спортивно-физкультурных) услуг необходимо обеспечить открытость деятельности государственных органов власти в сфере физической культуры и спорта, используя в качестве формы открытого диалога:</p> <ul style="list-style-type: none"> создание общественных советов, при органах государственной власти в сфере физической культуры и спорта; создание экспертных советов с привлечением специалистов из смежных отраслей, консультативных органов, тренерских советов по основным направлениям развития физической культуры и спорта; более широкое привлечение представителей федераций по видам спорта к обсуждению вопросов развития спорта; формирование системы общественного контроля и независимой оценки качества работы физкультурно-спортивных организаций. <p>Практически все пункты этого раздела выполняются в реальной деятельности Минспорта России и на региональном уровне, но сам раздел в «Стратегии 2030» должен присутствовать, тем более тема «ОТКРЫТОСТИ» многократно звучала в интервью Министра.</p> <p>Комментарий к главе VI. Этапы, ожидаемые результаты и показатели реализации Стратегии.</p> <p>Определение этапов реализации «Стратегии 2030» должно осуществляться на основе последовательности решения задач и предварительного планирования комплекса мероприятий, сроков их выполнения, ожидаемых результатов и ответственных исполнителей.</p> <p>Поскольку проект плана мероприятий еще не сформирован, то невозможно оценить насколько предложенные этапы соответствуют целям, задачам, направлениям и срокам реализации «Стратегии 2030». В результате сохраняется значительная сложность, а в ряде случаев и невозможность экспертной оценки предложенных сроков реализации «Стратегии 2030».</p>
--	--	---

		<p>В плане реализации Стратегии необходимо предусмотреть синхронизацию со всеми отраслевыми и межведомственными нормативно-правовыми документами, определяющими эффективность реализации Стратегии. Этапы реализации Стратегии должны учитывать установленную периодичность бюджетного планирования.</p> <p>Поскольку в качестве рисков реализации «Стратегии 2030» может рассматриваться несовпадение плановых сроков реализации данной стратегии и сроков реализации других документов стратегического планирования, например, таких как: «Концепция подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.10.2018 г. №2245-р.; «Стратегия развития спортивной индустрии до 2035 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2019 года №1188-р., вопросам синхронизации должно быть уделено первостепенное значение.</p> <p>Отдельного комментария заслуживают «показатели реализации Стратегии». <u>Во-первых</u>, представленные показатели не увязаны с конкретными задачами и направлениями развития физической культуры и спорта, что не позволяет оценить результативность и эффективность реализации конкретных задач и направлений «Стратегии 2030».</p> <p><u>Во-вторых</u>, целый ряд показателей требуют или уточнения методики расчета значений этих показателей (индикаторов) или полного отказа от их применения в системе контроля за результатами реализации «Стратегии 2030». Например, показатель «доля российских спортсменов, ставших призерами Олимпийских игр, в общей численности российских спортсменов, участвующих в Олимпийских играх (%)». Логика предложенного разработчиками показателя предполагает, что если участвовало, например 5 спортсменов и все пять стали призерами, то показатель 100%, а если участвовало 100 и призерами стали только 5, то показатель 5%. Напрашивается вывод: чем меньше российских спортсменов участвует в олимпийских играх, тем лучше для России(?). Если спортсмен (или команда) отобрались на ОИ, но не претендуют на медали, то чтобы не снизить «процентный показатель» лучше остаться дома. Различные вариации этого показателя предложены в тексте несколько раз. Аналогичный смысл и у показателя «доля граждан, выполнивших нормативы (тесты) ГТО, в общей численности граждан, принявших участие в соответствующих испытаниях (%)».</p>
17.	<p style="text-align: center;">Цыганкова Ольга Дмитриевна</p> <p style="text-align: center;">Член редакционной группы по подготовке</p>	<p>Проект федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» разработан, опубликован для обсуждения 27.09.2017, принят в первом чтении Государственной Думой. До сих пор не внедрен.</p> <p>Для спортивных организаций данный закон открывает путь к государственному заданию спортивной подготовки. Уровень подготовки в негосударственных спортивных организациях сейчас достаточно высок, но готовить талантливых спортсменов по программе спортивной подготовки только за счет средств родителей очень сложно.</p> <p>Необходимо форсировать принятие данного закона на федеральном уровне, тогда регионы смогут</p>

<p>Доклада к заседанию Совета; Член общественно-делового совета по национальному проекту «Демография»</p>	<p>разработать свои региональные законы на основе тех возможностей, которые есть у них, и обеспечить доступ некоммерческих организаций к государственному заданию (социальному заказу).</p> <p>2. Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ Статья 27. Участие в определении поставщиков (подрядчиков, исполнителей) содержит норму, которая дает преимущества субъектам малого предпринимательства, социально ориентированным некоммерческим организациям в соответствии со статьей 30 закона при осуществлении закупок.</p> <p>Статья 30 данного федерального Закона "Участие субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в закупках" определяет, что:</p> <p>1. Заказчики обязаны осуществлять закупки у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в объеме не менее чем пятнадцать процентов совокупного годового объема закупок, рассчитанного с учетом части 1.1 настоящей статьи, путем:</p> <p>1) проведения открытых конкурсов, конкурсов с ограниченным участием, двухэтапных конкурсов, электронных аукционов, запросов котировок, запросов предложений, в которых участниками закупок являются только субъекты малого предпринимательства, социально ориентированные некоммерческие организации. При этом начальная (максимальная) цена контракта не должна превышать двадцать миллионов рублей;</p> <p>На практике данная статья применяется одновременно для субъектов малого предпринимательства и социально-ориентированных организаций. Это означает, что конкурс проводится для обеих юридических форм собственности сразу. Социально-ориентированные организации не могут конкурировать с малыми предприятиями, в которых, работает подчас один предприниматель, например ИП. Да и цели и задачи разные. Основной целью любого коммерческого предприятия является получение прибыли.</p> <p>Основной целью социально-ориентированного предприятия - осуществление деятельности, направленной на решение социальных проблем, развитие гражданского общества в Российской Федерации.</p> <p>В сфере физической культуры и спорта особенно чувствительны проблемы, возникающие из данной юридической коллизии.</p> <p><u>Предлагается:</u></p> <p>исключить фразу "у субъектов малого предпринимательства" в Статье 30 данного федерального Закона "Участие субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в закупках"</p> <p>и рассмотреть для субъектов малого предпринимательства отдельные условия.</p> <p>или</p> <p>определить приоритет социально- ориентированных некоммерческих организаций при проведении</p>
--	--

		<p>закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в области образования, просвещения, науки, культуры, искусства, здравоохранения, профилактики и охраны здоровья граждан, пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан, физической культуры и спорта и содействие указанной деятельности, а также содействие духовному развитию личности.</p> <p>3. Государство, даже социально - ориентированное, не может нести все расходы на социальные нужды в полном объеме и еще контролировать данные расходы.</p> <p>Сейчас время вернуться к таким методам государственного регулирования, как поощрение через предоставление льгот по уплате налогов при финансировании бизнесом важных социальных направлений, таких как, например, дополнительное образование, спортивная подготовка по федеральным стандартам спортивной подготовки.</p> <p>Выполнение задач в этих направлениях регулируется лицензией или стандартами, а, значит, легко проверяется и, карманных организаций, в этом направлении не будет.</p> <p>Предлагается ввести Статью <u>"Бюджетного кодекса Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ.</u> "Льготы по налогу на прибыль" со следующим содержанием:</p> <p>Предприятиям и организациям, независимо от их организационно - правовых форм и форм собственности, при исчислении налога на прибыль, подлежащего уплате в федеральный бюджет, предоставляются следующие льготы:</p> <p>1. Сумма налога на прибыль уменьшается на величину фактически произведенных затрат, связанных с обеспечением физкультурно-спортивных услуг в рамках дополнительного образования и/или спортивной подготовки по федеральным стандартам спортивной подготовки на безвозмездной основе и зарегистрированных в установленном порядке, но не более 20% от суммы, перечисляемой в федеральный бюджет.</p> <p>Можно определить полномочия регионов по льготам в части региональных средств по указанному налогу.</p> <p>Указанная льгота распространяется на целевые средства, направленные на указанные цели как для развития этих направлений в рамках собственной деятельности, так и переданные на эти цели другим организациям.</p> <p>При этом организации, получившие средства на указанные цели:</p> <ul style="list-style-type: none">- не включают их в состав налогооблагаемой базы при исчислении налога на прибыль в федеральный бюджет при условии целевого использования.- одновременно с установленной бухгалтерской отчетностью ежеквартально представляют отчет о получении и использовании этих средств. <p>При нецелевом использовании льготлируемых средств они подлежат изъятию в федеральный бюджет.</p>
--	--	--

		<p>Таким образом, коммерческие организации будут стимулированы на содействие в финансировании физкультурно-спортивных организаций, имеющих образовательную лицензию, или аккредитованных организаций, выполняющих спортивную подготовку.</p> <p>Кроме того, льгота по налогу на прибыль, даст возможность практического применения нормы Статьи 34.1. Организации, осуществляющие спортивную подготовку Федерального закона от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", в которой определено, что:</p> <p>1. Спортивная подготовка в Российской Федерации может осуществляться физкультурно-спортивными организациями, одной из целей деятельности которых является осуществление спортивной подготовки на территории Российской Федерации,..... а также организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта ... и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта.</p> <p>Данные предложения, как минимум, позволят обеспечить равенство в сфере конкуренции на рынках услуг; решить задачи создания и финансирования школьных и студенческих клубов; расширит возможности подготовки спортивного резерва; обеспечит социальную ответственность бизнеса.</p>
--	--	--